CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

PLANEACION PEDAGÓGICA	
SEMANA DE TRABAJO: DEL 9 AL 13 DE JUNIO 2025	
DOCENTE: ANDREA ESCOBAR	**NIVEL: SALA CUNA**
Eje de trabajo pedagógico: JUEGO, ARTE Y EXPLORACION DEL MEDIO	
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA	Estimular el lenguaje verbal, por medio de diferentes exploraciones pedagógicas artísticas, apoyando el desarrollo lingüístico y emocional de los participantes.
EXPERIENCIA DE BIENVENIDA O RITUAL DE BIENVENIDA	Se recibirán a los participantes con diferentes estaciones de juguetes y recursos pedagógicos que permitan a los niños y niñas fortalecer lazos afectivos entre pares.

Fecha: LUNES 9-06 -2025

- **Exploración pedagógica 1:** **ELABORACIÓN DETALLE PARA PAPÁ**
- **Estrategia: TALLER**



Para esta actividad los participantes participarán en la elaboración del detalle para sus padres, el cual consiste en un bolsillo en Fomi para guardar las gafas, los participantes pondrán su huellita como sello de amor.

- **Exploración pedagógica 2:** **BOLSAS SENSORIALES EN TELA**
- **Estrategia:**



Para esta actividad previamente se le solicitara a las familias de los participantes que nos colaboren elaborando una bolsa sensorial en tela, posteriormente llenaremos de diversos elementos estas bolsitas y se colgarán de un lugar específico dentro del aula, los participantes podrán explorar las diferentes texturas y sonidos.

- **Exploración pedagógica 3:** **AULA MULTIPROPOSITOS**
- **Estrategia: JUEGO**



Los participantes podrán explorar de un ambiente enriquecido, donde podrán encontrar diferentes juguetes, libros, podrán estimular su corporalidad y seguir fortaleciendo los lazos de amistad.

CDI

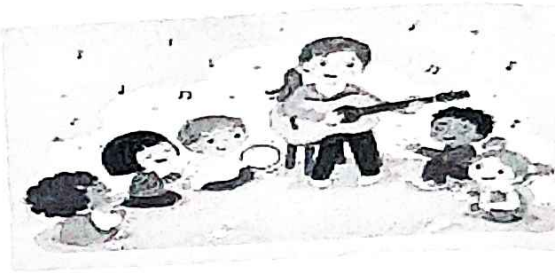
CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

¿ QUE NECESITAREMOS?
Foamy
Silicona
Bolsas de tela
Arroz
Lenteja
Frijol, azucar

Reflexión pedagógica:
DURANTE LA EJECUCION DE EXPLORACIONES SE OBSERVO QUE LOS PARTICIPANTES LOGRAN ENTABLAR UN VINCULO QUE LES PERMITE COMPARTIR Y EXPLORAR DIFERENTES TEXTURAS, ALGUNAS DE LAS BOLSAS LOS CALMABAN, OTRAS HACIAN QUE ELLOS SE ACTIVARAN MAS CON LOS SONIDOS DE ESTAS, DURANTE LOS DIFERENTES JUEGOS SE DIVIRTIERON, COMPARTIERON Y SE FOMENTO EL RESPETO Y LA ESPERA DE TURNO.

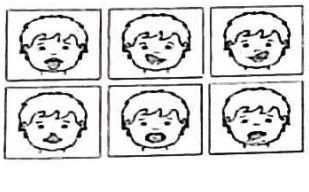
FECHA: MARTES 10-06-2025

- **Exploración pedagógica 1:** **VAMOS A VOCALIZAR**
- **Estrategia: TALLER**



Para esta exploración, se invitará a los participantes a cantar diferentes canciones infantiles, se repetirán mínimo 2 veces procurando que sigan alguna palabra, con esta exploración se pretende estimular el lenguaje verbal de los participantes.

- **Exploración pedagógica 2:** **EJERCICIOS BUCOFACIALES DULCES**
- **Estrategia:** **TALLER**



Para esta exploración se les untara a los participantes algo dulce, (choc
mermelada o leche condensada) alrededor de la boca, se les invitara a trat
alcanzar este dulce con la lengua, estos movimientos permiten que los particip
activen los músculos de la boca y la lengua.

- **Exploración pedagógica 3:** **A BAILAR**
- **Estrategia: TALLER**

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

Vamos a empezar un ensayo diario de la canción infantil congelados, esta nos ayudara a trabajar la corporalidad, agilidad, equilibrio, seguimiento de instrucciones, al tiempo que tratamos de formar una linda coreografía.



¿ QUE NECESITAREMOS?

Bafle

Chocolate en crema

Reflexión pedagógica:

NUESTRAS ACTIVIDADES DE ESTIMULACION DEL LENGUAJE CUMPLIERON CON SU OBJETIVO, LOS PARTICIPANTES SE INVOLUCRARON SIGUIERON INSTRUCCIONES, ALGUNOS IMITABAN SONIDOS, ALGUNAS VOCALES Y CANTARON ACOMPAÑANDO DE BAILE Y PALMAS, LOS PARTICIPANTES SE DIVIRTIERON Y COMPARTIERON ENTRE PARES.

FECHA: MIERCOLES 11- 06-2025

- **Exploración pedagógica 1:** **LECTURA DE IMAGENES**
- **Estrategia: TALLER**

Se dispondrá en el espacio libros con imágenes llamativas para los participantes, la agente educativa ira narrando una historia mientras ellos observan las ilustraciones, invitándolos a seguir sonidos y palabras simples, estimulando con ello su lenguaje verbal.

CDI

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

- **Exploración pedagógica 2:** **JUEGO DE IMITACIÓN**
- **Estrategia: JUEGO**



Para esta actividad, se le solicitara a los padres de familia, con anticipacion que elaboren una mascara de un animal, la idea es que cada uno de los participantes imitara los sonidos de un animal y luego se repetira la dinamica entre todos, procurando que ellos sigan la mayoria de sonidos posibles.

- **Exploración pedagógica 3:** **A BAILAR**
- **Estrategia: TALLER**

Vamos a empezar un ensayo diario de la canción infantil congelados, esta nos ayudara a trabajar la corporalidad, agilidad, equilibrio, seguimiento de instrucciones, al tiempo que tratamos de formar una linda coreografía.



¿QUE NECESITAREMOS?

Cuentos o Imagenes
Mascaras de animales
Bafle

Reflexión pedagógica:

EL DIA DE HOY LOGRAMOS ESTIMULAR EL LENGUAJE VERBAL JUNTO CON LOS PARTICIPANTES, SEGUIMOS LOS DIFERENTES SONIDOS DE LOS ANIMALES Y ALGUNOS LOGRAN HACERLOS DE FORMA CLARA TANTO AL OBSERVAR LAS IMAGENES COMO AL ESCUCHAR SONIDOS

CDI

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

Fecha: JUEVES 12- 06-2025

- **Exploración pedagógica 1:** **JUEGOS CON MUÑECOS**
- **Estrategia: JUEGO**



Procurando continuar con la estimulación al lenguaje verbal, se invitará a los participantes a jugar con peluches, tratando de que procuren tener conversaciones entre pares, la agente educativa se involucrara con su propio muñeco hablándole al mismo, invitando a los participantes a seguir la dinámica.

- **Exploración pedagógica 2:** **BUSCANDO IMÁGENES EN LA ARINA**
- **Estrategia: TALLER**



Para esta actividad haciendo uso de una caja de cartón o un recipiente plástico, se introduciran algunas imagenes de animales, se cubriran con arina y se invitara a los participantes a que exploren y busquen cada una de ellas, y seguido de esto vamos mencionando los diferentes nombres y colores, estimulando con esta lenguaje verbal y memoria.

- **Exploración pedagógica 3:** **A BAILAR**
- **Estrategia: TALLER**

Vamos a empezar un ensayo diario de la canción infantil congelados, esta nos ayudara a trabajar la corporalidad, agilidad, equilibrio, seguimiento de instrucciones, al tiempo que tratamos de formar una linda coreografía.



CDI

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

¿ QUE NECESITAREMOS?

- **Peluches**
- **Arina**
- **Imagenes de animales**
- **Caja**

Reflexión pedagógica:

DURANTE LAS EXPLORACIONES PUDIMOS OBSERVAR QUE LA MAYORIA DE LOS PARTICIPANTES LOGRAN HACER QUE SUS PARES LOS ENTIENDAN PERO ESTO ES MAS GESTUAL YA QUE EL LENGUAJE VERBAL ES MUY POCO JUGARON CON LOS PELUCHES DE LOBO QUE EMITAREAN SONIDOS BUSCARON LAS IMAGENES EN LA ARINA ALGUNOS CON SOLO VER LA IMAGEN EMITIAN SONIDOS OTROS NO, SEGUIMOS TRABAJANDO EN EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES PROCURANDO REALIZAR UNA COREOGRAFIA ARTISTICA.

FECHA: VIERNES 13- 06 -2025

- **Exploración pedagógica 1:** **TALLER DE PINTURA CON PITILLOS**
- **Estrategia: TALLER**



Por medio del soplo crearemos una obra artística al tiempo que estimulamos la comunicación, por ello los participantes tendrán acceso a su propio pitillo soplaremos activando los músculos de la boca.

- **Exploración pedagógica 2:** **JUGUEMOS FUTBOL**
- **Estrategia: JUEGO**



Para esta actividad se invitará a los participantes a jugar con balones, indicándoles que lo pateen, lo lancen, se lo pasen a sus compañeros, compartiendo un espacio divertido y d esparcimiento.

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

Exploración pedagógica 1: DANZAS

- **Estrategia: TALLER**

Los participantes se trasladan al patio central para disfrutar de una sesión de musica infantil. La agente educativa inicia presentando el espacio de danzas, creando un ambiente alegre y motivador. Con música animada, losparticipantes comienzan a moverse al ritmo de la música, siguiendo los pasos sencillos.



ie incorporan diversos movimientos, como saltos, giros y movimientos de brazos, que permiten a los niños ejercitar ius cuerpos de manera sana y divertida. La actividad fomenta la coordinación, el equilibrio y la expresión corporal, nientras los niños se divierten bailando juntos.

¿ QUE NECESITAREMOS?

2) **Hojas, pitillos, pintura, balon, bafle**

Reflexión pedagógica:

EN LA EXPLORACION DE PINTURA ALGUNOS DE LOS PARTICIPANTES REALIZARON EL EJERCICIO CON UN SOPLO MUY FUERTE, OTROS SOLO CHUPABAN EL PITILLO, HOY REALICAMOS SIMULACRO CONTRAINCENDIOS Y SE OBSERVARON ALGUNAS FALENCIAS EN LA EJECUCIÓN, ALGUNOS DE LOS ASISTENTES SE ASUSTARON AL ESCUCHAR LAS ALARMAS Y LOS PITOS, LA CLASE DE DANZAS SE REALIZO EN EL SALON, JUNTO A LOS NIÑOS DE CAMINADORES A.

Hipótesis de los niños-as o ideas:

ac.
ag

CDI
Centro de Desarrollo Infantil
FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

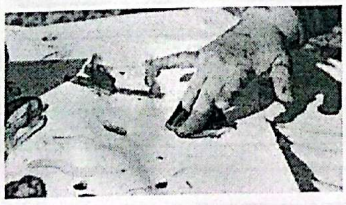
PLANEACION PEDAGÓGICA	
SEMANA DE TRABAJO: 03 al 06 de junio 2025	
DOCENTE: LUZ DARI RODRIGUEZ HERNANDEZ	**NIVEL: CAMINADORES A**
Eje de trabajo pedagógico: JUEGO, ARTE Y EXPLORACION DEL MEDIO	
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA	Brindar a los participantes experiencias pedagógicas que les permitan expresar sus habilidades y destreza por medio de la interacción con diferentes materiales y objetos de su entorno.
EXPERIENCIA DE BIENVENIDA O RITUAL DE BIENVENIDA	La agente educativa dará la bienvenida a los participantes con la canción "saco mis manitos "dado que esta canción nos invita a realizar movimientos con las manos y demás es propicia para que interactúen con la agente educativa y sus pares ya que demuestran gusto por la música.
FECHA: MARTES 03 JUNIO 2025	

- **Exploración pedagógica 1:** **AMASANDO FORMAS VOY CREANDO**
- **Estrategia: TALLER**



_La agente educativa dispondrá en el salón mesas, se le entregará a cada uno de los participantes plastilina de diferentes colores para que la manipulen, la agente educativa ira creando diferentes formas para que los participantes la observen, mientras ellos(as) van creando sus propias formas. Esto brindará la exploración sensorial al manipular nuevas texturas.

- **Exploración pedagógica 2:** **PUNTOS DE COLORES**
- **Estrategia:** **TALLER**

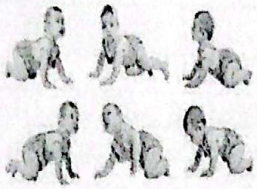


La agente educativa ubicará a los participantes alrededor de la mesa, mientras van cantando la canción con mi dedito digo si, si, si, con mi dedito digo no, no, no, realizando los movimientos con el dedo índice para centrar su atención, luego se les entregaran una hoja blanca y tempera de diferentes colores, se les enseñara a marcar muchos punticos utilizando la punta del dedo untada de pintura hasta llenar toda la hoja.

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

- **Exploración pedagógica 3:** COMPETENCIA
- **Estrategia:** TALLER



Esta experiencia consiste en que los participantes corran o gateen con la agente educativa ya sea dentro o fuera del salón para lograr que cada uno continue fortaleciendo su equilibrio, coordinación, fuerza y velocidad.

¿QUE NECESITAREMOS?

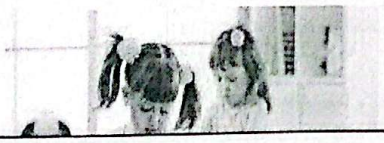
- Plastilina
  Mesas
  Hojas blancas
  Pintura de diversos colores

Reflexión pedagógica:

Por medio de las experiencias del dia se evidencia el disfrute por el juego en los participantes con sus pares, el interes por explorar con diferentes texturas fortaleciendo por medio de estas su motricidad gruesa, ademas de su equilibrio coordinacion fuerza por medio del ejercicio del gateo

FECHA: MIERCOLES 04 DE JUNIO 2025

- **Exploración pedagógica 1:** CONSTRUYAMOS
- **Estrategia:** TALLER



Se dispondrá por todo el espacio fichas de armo todo para que los participantes que las encajen y construyan con la ayuda de la agente educativa, estimulando con esto su pensamiento lógico su imaginación.

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

- Exploración pedagógica 2: **INTRODUCCIENDO PALOS DE COLORES**
- **Estrategia: TALLER**



La agente educativa dispondrá sobre las mesas tiras de cubetas de huevo a las cuales se les harán una ranura en varios sitios, también se colocarán palos de colores, la agente educativa realizara la acción de introducir un palo dentro de la ranura para que los participantes la observen, luego se les permitirán que ellos(as) hagan lo mismo, esto les permitirá continuar afianzando su desarrollo motor fino.

- Exploración pedagógica 3: **COMPARTO EL BALANCÍN**



Estrategia: JUEGO

Como experiencia física se llevará a los participantes al parque en donde se les permitirá subir a los juegos del balancín que allí se encuentran, con el fin de estimular la motricidad gruesa, la coordinación y lazos afectivos de los participantes.

¿QUE NECESITAREMOS?

- Ficha de armo todo
- Cubetas de huevos
- Palos de colores
- Balancines

Reflexión pedagógica:

¡Se evidencia que durante la ejecución de las experiencias el fortalecimiento de la motricidad fina, si no que tambien la creatividad y la observacion en los participantes, destacando la importancia de la manipulacion y el juego con la ayuda de materiales sencillos como los palitos y cubetas de huevos. Creando asi un ambiente de aprendizaje significativo promoviendo la colaboracion e integracion entre Pares.

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

Fecha: JUEVES 5 DE JUNIO 2025

- **Exploración pedagógica 1:** PEGAJOSO
- **Estrategia:** TALLER



En esta experiencia se trabajará con los participantes el sentido del tacto, donde se le permitirá manipular un material pegajoso como es el colbón, permitiéndoles que exploren su textura y de esta manera estimular este sentido al tener contacto con este material.

- **Exploración pedagógica 2:** APRENDIENDO LOS COLORES
- **Estrategia:** SOCIALIZACIÓN



Para el desarrollo de esta experiencia necesitaremos de una caja de cartón, a la cual la agente educativa le pegara hojas iris de colores, luego se les abrirán orificios, en un recipiente se colocarán pelotas de colores, se les ira mostrando cada una de las pelotas mientras se va diciendo el color, luego se les pedirá a los participantes que vayan pasando uno a uno a coger una pelota y la agente educativa repetirá el color e invitará a que introduzca la pelota en el color que corresponde.

- **Exploración pedagógica 3:** A DIVERTINOS EN EL PARQUE
- **Estrategia:** JUEGO



Esta experiencia se realizará en el parque donde los participantes podrán disfrutar de los diferentes espacios que allí encuentran y divertirse de diversas maneras lo que les permitirá seguir afianzando sus habilidades motoras.

¿QUE NECESITAREMOS?

- Colbón
- Caja de cartón

Powered by CamScanner

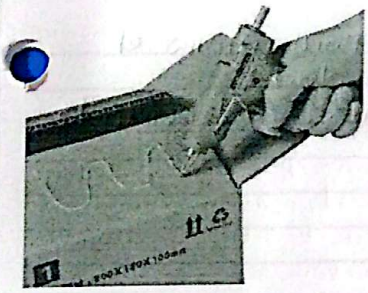
- Hojas de colores
- Parque

Reflexión pedagógica:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas se observa el interes y la participación constante de los integrantes del grupo, disfrutaron de la textura del colbón, además en el parque se integraron con sus pares y se evidencia buen manejo corporal y a su ves motricidad Gruesa.

FECHA: VIERNES 6 DE JUNIO 2025

- **Exploración pedagógica 1:** **EXPLORANDO NUESTROS SENTIDOS SENSORIAL**
- **Estrategia:** **TALLER**



Con antelación la agente educativa realizará diferentes figuras texturas utilizando silicona sobre cuadrados de cartón las cuales se les entregarán a cada uno de los participantes para que observen y manipulen esta materia, con el fin de trabajar coordinación, motricidad fina y aspectos sensoriales.

- **Exploración pedagógica 2:** **RODANDO – RODANDO VA LLEGANDO**
- **Estrategia: JUEGO**



Esta experiencia consiste en que la agente educativa imprimirá o dibujara una cara, la cual se pegará en un plato de icopor, en la parte donde va la boca se abrirá un orificio en la parte de atrás del plato se pegará un bajalenguas para que el participante lo pueda manipular, luego se colocará un pimpón dentro del plato y el participante deberá mover el plato hasta lograr que el pimpón pasara por el orificio. Este ejercicio se puede realizar

Powered by CamScanner

varias veces, también puede participar la agente educativa para realizar una competencia, con esta experiencia le permite al participante el fortalecer su coordinación viso- manual

- **Exploración pedagógica 3:** DANZAS
- **Estrategia:** TALLER

Saldremos a el patio principal y disfrutaremos de una clase de danzas al ritmo de zumba, junto a los compañeros de sala cuna, caminadores y párvulos, trataremos de seguir indicaciones, procurando realizar diferentes movimientos guiados.



¿QUE NECESITAREMOS?

- Cartón
- Silicona
- Imagen de cara
- Plato desechable
- Bajalenguas
- Colbon
- Recursos tecnológicos
- Bafle

Reflexión pedagógica:

Por medio de las diferentes experiencias se evidencia en los participantes el entusiasmo y la alegria al desarrollar las diferentes actividades fortaleciendo su destreza motriz y la interaccion con sus pares. evidenciando el aprendizaje ludico y participativo

Powered by CamScanner

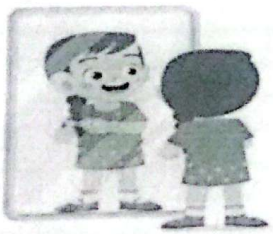
CDI

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

PLANEACION PEDAGÓGICA	
SEMANA DE TRABAJO: 09 AL 13 DE JUNIO 2025	
DOCENTE: LILIA ESPERANZA RINCÓN MORALES	NIVEL: CAMINADORES B
Eje de trabajo pedagógico: JUEGO, ARTE Y EXPLORACION DEL MEDIO	
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA	Fomentar la exploración y el descubrimiento a través de experiencias lúdico pedagógicas y elementos de su entorno
EXPERIENCIA DE BIENVENIDA O RITUAL DE BIENVENIDA	Daremos la bienvenida con un cariñoso saludo, de fondo contaremos con música infantil y realizaremos rondas infantiles para sentirnos en confianza antes de iniciar las experiencias pedagógicas del día, acompañando a los participantes en su proceso de desarrollo.

Fecha: LUNES 09-06-2025

- Exploración pedagógica 1: **MI GEMELO EN EL ESPEJO**
- Estrategia: LABORATORIO
-



Para esta experiencia la agente ubicara a cada uno de los participantes sentados en colchonetas se le entregara a cada uno un espejo, se le pedirá que observen su imagen, la agente educativa estará atenta a los gestos y expresiones que realice cada uno de ellos(as) , luego se colocará un poco de agua al espejo y de esta manera queda completamente mojado y observaremos nuevamente la reacción de los participantes buscando en todo momento su autorreconocimiento.

- Exploración pedagógica 2: **JUGANDO CON LOS AROS**
- Estrategia: JUEGO



La agente educativa dispondra por el espacio varios aros para que los participantes interactuen con estos elementos, la agente educativa realizará algunos ejercicios para que los participantes observen y luego los imiten. Con esto se potencia en los participantes las habilidades motoras por medio de ejercicios dirigidos,

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

- **Exploración pedagógica 3:** **AULA MULTIPROPOSITOS**
- **Estrategia:** **JUEGO**



Los participantes asistirán al aula multipropósitos, allí los participantes encontrarán diversidad de recursos, que les permitirán estimular su motricidad gruesa, motricidad fina, les permitirá compartir con sus pares y seguir fortaleciendo los lazos de amistad.

¿ QUE NECESITAREMOS?

- Espejo
- Agua
- Aros
- Elementos del aula multiproposito

Reflexión pedagógica:

Para el desarrollo de la primera experiencia la agente educativa ubicó a los participantes sentados en el tapete, luego se les entregó a cada uno el espejo para que observaran su imagen, algunos se sorprendían al observar su imagen en el espejo, se sonreían, decían hola la agente educativa invitandolo a qué se veían en el espejo, invitaban algunos gestos como sacar la lengua, peinarse, otros se lo colocaban en la cara a su compañero, el momento de colocar el agua en el espejo se asombraban cuando ya no podían observar su imagen, de igual manera pasaban la mano sobre el espejo tratando de quitar el agua, estuvieron por un largo rato realizando la acción de observarse en el espejo. Compartieron con sus compañeros los espejos.

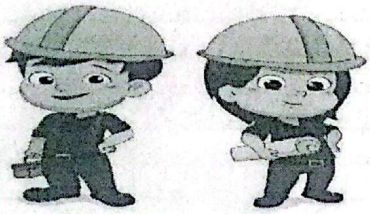
En la experiencia con los aros los participantes estuvieron muy motivados, realizaron diversos ejercicios conocidos como levantar los brazos, movimientos de cintura, lanzando y cogiendo los aros para atrapar, también le dieron otro uso como fue un teléfono dos de los participantes se colocaron el aro en el oido imitando hablar. En cuanto a la experiencia del aula multipropositos no pudimos ir debido a que estaba llueviendo, la agente educativa les entregó a los participantes peluches para que interactuaran con estos, compartieron, inventaron historias fue un momento que les gustó mucho.

FECHA: MARTES 10-06-2025

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

- **Exploración pedagógica 1:** **SOMOS INGENIEROS**
- **Estrategia: JUEGO**



La agente educativa les entregará a los participantes cascos de ingeniero y se les in vitará a a realizar el juego de la construcción donde con fichas de encajar los participantes logren crear diferentes formas y figuras, esto permitirá que los participantes fortalezcan su cognición, motricidad fina, resolución de problemas y trabajo en equipo.

- **Exploración pedagógica 2:** **GARABATEO LIBRE CON TIZAS**
- **Estrategia: TALLER**



La agente educativa dispondrá por el espacio del salón cartulinas negras pegadas al piso, los participantes se ubicarán donde cada uno elija, se les entregaran tizas para que realicen garabateo libre lo cual les permitirá dejar volar su imaginación. Con esta experiencia se continua de los afianzando la motricidad fina de los participantes dentro de su desarrollo integral.

- **Exploración pedagógica 3:** **PASA – PASA LA PELOTA**
- **Estrategia: JUEGO**



Colocaremos a los participantes formando una fila, la agente educativa le entregará al participante que esta de primeras una pelota indicándole que debe pasarla al niño que está detrás de él levantando las manos y por encima de la cabeza, así sucesivamente se seguirá pasando la pelota hasta que llegue al último participante que este en la fila. Luego se deberá devolver la pelota de la misma manera. Esto permitira estimular la sana convivencia, coordinación y fortalecimiento de los músculos de los brazos en cada uno de los participantes

¿ QUE NECESITAREMOS?

- Cascos de ingenieros
- Fichas de encajar
- Cartulina Negra
- Tizas
- Pelotas

Powered by CamScanner

CDI
Centro de Desarrollo Infantil
FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA

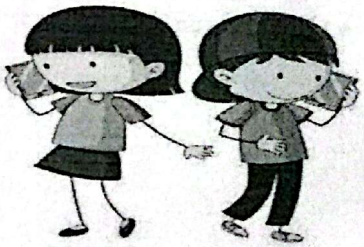
CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

Reflexión pedagógica:

En el desarrollo de la experiencia los participantes estuvieron muy motivados a realizarla, cuando se les entregaron los cascos todos querían colocarselo ellos solos por si solos, otros se lo colocaron a sus pares, luego de algún tiempo comenzaron a interactuar con las fichas tratando de encajar una dentro de la otra cuando lo lograban expresaban alegría, también colocaban las fichas dentro del casco, realizaron trabajo en equipo.
En la segunda experiencia se observa que por medio de las diferentes grafías que realizaron con la tiza expresaron su creatividad al momento de preguntarles que habían hecho decían que era una casa, un sol, identificaban el color azul, una de las participantes realizo muchos circulos reconociendo esta figura, también expresaban que era un Sol. entre muchos otros.
En la última experiencia se observó que no todos los participantes quisieron realizar el ejercicio ya que al momento de pedirle que recibiera la pelota no quisieron hacerlo, la mayoría si demostro interes luego de un tiempo comenzaron a jugar con la pelota realizando diversos movimientos como fue correr a cogerla, patearla.

FECHA: MIERCOLES 11- 06-2025

- **Exploración pedagógica 1:** **MENSAJES CON AMOR**
- **Estrategia: TALLER**



Para esta actividad se le solicitara con anticipación un audio a las familias, donde ellos deberán enviarle un mensaje lleno de amor a sus bebes, posterior a esto nos sentaremos y se irán reproduciendo uno a uno cada mensaje, observando si los participantes reconocen las voces de sus familiares, se observara la reacción de cada uno, favoreciendo al manejo de emociones.

- **Exploración pedagógica 2:** **MASAJES CON AMOR**
- **Estrategia: TALLER**



Posterior a nuestra primera exploración nos ubicaremos con los participantes en colchonetas, de fondo música relajante y utilizando un aceite especial, procederemos a realizarle a cada uno de los participantes un masaje con amor en sus manitos, sus caritas, sus piernitas y espalditas, procurando que se relajen, disfruten y se sientan a gusto entre pares.

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

Exploración pedagógica 3: **JUEGO DE BOLOS**

- **Estrategia: JUEGO**



La agente educativa ubicará en un extremo del salón bolos de colores y guiará a los participantes para que lancen la pelota e intenten derribar los bolos que se encuentran en el otro extremo, con esta experiencia se pretende afianzar las habilidades motrices como coordinación, y equilibrio.

¿QUE NECESITAREMOS?

Celular
Audios
Aceite
Bolos
Pelotas de colores

Reflexión pedagógica:

Para el desarrollo de las experiencias planteadas para el día de hoy en la primera no se contó con la colaboración de las familias en su totalidad pues solo 2 enviaron el mensaje que se había solicitado, al momento de que la agente educativa colocó el mensaje y los participantes lo escucharon comenzaron a mirarse entre sí, haciendo cara de asombro, cuando identificaban la voz de su mamá sonreían y miraban todos de reojo.

En la segunda la agente educativa ubicó a los participantes inicialmente sentados formando un círculo se les coloco cremas en las manos para que se las aplicaran por las manos, también por los brazos, piernas al final que realizaran este mismo a sus pares, todos participaron demostrando gusto por la experiencia.

En la tercera experiencia se ubicaron los bolos formando una fila, las pelotas dentro de una caja la agente educativa tomo una pelota y la lanzo para que los participantes observaran, luego fueron pasando uno a uno a donde la pelota y lanzarla, se observa que la mayoría de participantes poseen una buena coordinación el momento de lanzar la pelota los demas participantes se acercaban a una distancia mas corta para realizar el lanzamiento. Se continuara realizando experiencias que les permitan a los participantes fortalecer aun mas su coordinación motriz.

Fecha: JUEVES 12-06-2025

Powered by CamScanner

CDI

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

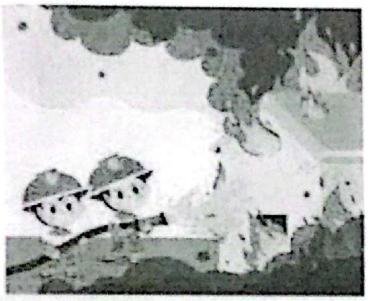
Exploración pedagógica 1: ARMANDO TORRES Y MAS TORRES
Estrategia: JUEGO



La agente educativa colocara por todo el salón fichas grandes de diversos colores permitirá que los niños(as) exploren este material, después de un tiempo ella colocara una ficha encima de la otra hasta lograr armar una torre motivando de esta manera a los niños(as) a que realicen la misma acción felicitándolos cada vez que logren hacer una torre.

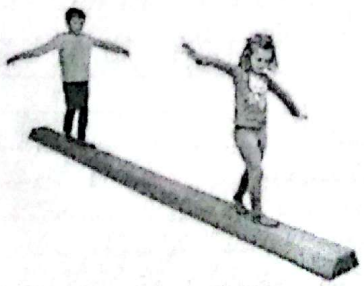
Exploración pedagógica 2: SIMULACRO DE INCENDIO

- Estrategia: Socialización



En la experiencia de hoy se realizara la socialización de un video relacionado con el simulacro de incendio , donde la agente educativa ubicará a los participantes sentados en el tapete, se les mostrara el video " Seguridad contra incendios" https://www.youtube.com/watch?v=kFhvnaruszE. luego se realizara lo observado en el video.

- **Exploración pedagógica 3: PASANDO POR LA BARRA DE EQUILIBRIO**
- **Estrategia: JUEGO**



Para esta experiencia la agente educativa colocara en el salón dos barras de equilibrio, ubicando a los participantes sentados en el tapete, ella pasara por una de las barras para que los participantes observen y luego pasaran a realizar la actividad, con esto se continuara afianzando el equilibrio en cada uno de los participantes.

¿ QUE NECESITAREMOS?

- Fichas de espuma
- Medios tecnológicos
- Barras de equilibro

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

Reflexión pedagógica:

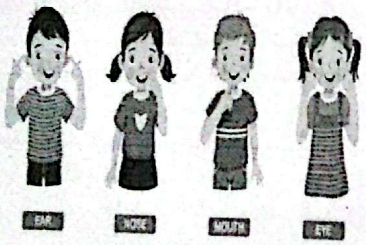
Durante el desarrollo de las experiencias la agente educativa observa que en la primera los participantes interactuaron con las fichas que se les entregó, comenzaron a colocar una encima de la otra sin haberles dado ninguna instrucción, por iniciativa propia, en la experiencia la realizaron compartiendo con sus pares luego de algunos intentos algunos de los participantes se dispersaron por el espacio y cada uno hizo su juego.

En la experiencia de observar el video del simón dice estuvieron muy atentos, identificaban a los hombros y la señalaban. Cuando la agente educativa les pidió que realizaran la acción de gatear o arrastrarse para salir no todos lo hicieron.

Para terminar en el ejercicio de la barra de equilibrio se observó que la mayoría de los participantes pasaron con facilidad, algunos pasaron inseguridad y requirieron del apoyo de la agente educativa se seguirá llevando a cabo las experiencias que les permitan afianzar mucho más su seguridad y equilibrio.

FECHA: VIERNES 13-06-2025

- **Exploración pedagógica 1:** **IDENTIFICÓ LAS PARTES DE MI CUERPO.**
- **Estrategia:** **TALLER**



Esta experiencia que se va a realizar consiste en que los niños(as) se ubicarán formando un círculo, la agente educativa irá cantando la ronda del"" El Lobo" a medida que ella nombre las diferentes partes del cuerpo los participantes deberán tocarse en él o ella la parte que se nombró. Con esta experiencia permitirá que los participantes identifiquen las diferentes partes de su cuerpo.

Exploración pedagógica 2: **CAJA ARAÑA**

- **Estrategia:** **TALLER**



Para esta experiencia necesitaremos de una caja grande o cualquier recipiente dentro de la cual colocaremos muchos objetos llamativos como pelotas, juguetes, pimpones, fichas, palos de paleta, entre otros, luego utilizaremos lana la cual se pasará por varios agujeros que se han hecho para formar una araña, se les pedirá que saquen lo que hay dentro de esta. Con esta experiencia se continuara afianzando las habilidades de las manos, así como también la capacidad de solucionar pequeños obstáculos

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

- **Exploración pedagógica 3:** **CLASE DE DANZAS**
- **Estrategia: SOCIALIZACIÓN**



Para finalizar la semana participaremos de una clase de danzas en el patio principal donde se bailará diferentes canciones infantiles, esto con el fin de fortalecer la motricidad gruesa, la empatía y la coordinación por medio del baile.

¿ QUE NECESITAREMOS?
Caja de carton o recipiente
Juguetes
Equipo

Reflexión pedagógica:
En el desarrollo de las experiencias que se realizaron el dia de hoy en la primera los participantes se divirtieron escuchando la cancion y se observo que todos reconocen las partes del cuerpo.
En la experiencia de la caja sorpresa fue muy divertida para los participantes ya que les causaba curiosidad el tener que sacar los juguetes teniendo que encontrar la manera como poder tenerlos, al lograrlo demostraban alegria, fue bastante entretenido ya que estuvieron por un lapso largo realizandola, todos participaron, cuando en algun momento no lograba sacar lo que deseaba pedian ayuda a la agente educativa.
Para la ultima experiencia se realizó la clase de danzas donde todos los participantes disfrutaron de realizar diversos movimientos con su cuerpo imitando lo que hacia la agente educativa afianzando asi su coordinacion
Tambien por parte de la brigada contraincendios se realizó un simulacro de evacuacion donde participaron todos los niveles y el talento humano recordando lo que se observó en el video del dia anterior.

Hipótesis de los niños-as o ideas:

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

a<

PLANEACION PEDAGÓGICA	
SEMANA DE TRABAJO: 02 al 06 de junio de 2025	
DOCENTE: Aracelis Beleño	NIVEL: Párvulos A
Eje de trabajo pedagógico: potenciar la autonomía en los niños y niñas a través del juego	
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA	Brindar experiencias pedagógicas que contribuyan al desarrollo integral de los niños y niñas a través de los pilares de la educación inicial
EXPERIENCIA DE BIENVENIDA O RITUAL DE BIENVENIDA	Recibir a todos los niños y niñas con música infantil, implementando rutinas de formación que ayuden a su autonomía
FECHA: MARTES 03 JUNIO 2025	



- Exploración pedagógica 1 CANTANDO

Se fomentará en los participantes su vocabulario a través de la interpretación de canciones infantiles como: arroz con leche, la vaca lola, los pollitos, entre otras canciones que puedan memorizar y aprender con facilidad.

- Estrategia: RINCON



- Exploración pedagógica 2: TEXTURIANDO
- Estrategia: TALLER

Luego de la anterior actividad los participantes podrán explorar diferentes texturas como lisas, ásperas, suaves, entre otras, para seguir afianzando sus habilidades sensibles, de identificación y percepción.



- Exploración pedagógica 3: PASANDO LA CUERDA
- Estrategia: RINCON DEL JUEGO

A través del juego de la cuerda se fortalecerá la coordinación y la motricidad gruesa en los niños y niñas quienes deberán saltar de un lado al otro la cuerda por encima o por debajo.

¿QUE NECESITAREMOS?

- Algodón

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

- Aserrín
- Papel de colores
- Cuerdas
- Música
- Recurso humano

Reflexión pedagógica:

las actividades propuestas fueron realizadas adecuadamente, apoyando los procesos en cada uno de los participantes. Vocalizaron cada frase de las canciones tal y como se les indicaba. las texturas llamaron su atención tocando y palpando cada una, pasando la cuerda, también lo disfrutaron porque les gustó la manera de como podían ingresar y salir.

FECHA: MIERCOLES 04 DE JUNIO 2025



- Exploración pedagógica 1: SIGUIENDO INSTRUCCIONES
- Estrategia: RINCON

Los niños y niñas escucharán una serie de indicaciones que deberán realizar teniendo en cuenta las especificaciones que de la instrucción como por ejemplo correr, saltar, girar.



- Exploración pedagógica 2: PINTURA CON CRAYOLAS
- Estrategia: RINCÓN

Se dispone papel Kraft en las paredes del salón el cual tendrá dibujadas líneas verticales para que los participantes al utilizar la crayola repisen sobre estas líneas, afinando du motricidad fina y las habilidades viso manuales.

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ



- Exploración pedagógica 3: EJERICIOS DE GESTICULACIÓN
- Estrategia: TALLER

Ayudando al proceso comunicativo de los participantes, como estrategia para mejorar su comunicación, deberán transportar de un extremo a otro una pelota únicamente soplando, de esta manera también se afianzan los procesos internos tanto de los pulmones como del aparato fonador.

¿QUE NECESITAREMOS?

- Música
- Pimpones o pelotas
- Papel Kraft
- Crayolas

Reflexión pedagógica:

Participaron con bastante emoción en la actuidad de siguiendo las instrucciones y la manera en que la agente educativa los motivaba, pinta con crayola sigue siendo una actividad que no puede faltarles porque la disfrutan mucho, soplando la pelota si se les dificultó un poco porque necesitaban bastante soplar para que se moviera.

Fecha: JUEVES 5 DE JUNIO 2025



- Exploración pedagógica 1: LEER ES MI CUENTO
- Estrategia: RINCÓN

se hará la narración del cuento "Las tres ovejas" buscando que los niños y niñas estén atentos, posteriormente se realiza retroalimentación del cuento a través de preguntas para evidenciar su atención y comprensión de la historia.

CDI

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ



- **Exploración pedagógica 2:** RETO DE CAMINO

- **Estrategia:** RINCÓN

Se organizan los participantes en dos grupos, cada integrante deberá llevar de un extremo al otro un pimpón, la cual estará sobre una cuchara plástica, fortaleciendo así su motricidad gruesa y equilibrio.



- **Exploración pedagógica 3:** MOVIENDO EL CUERPO
- **Estrategia:** TALLER

Se ubican los niños y niñas en círculo y se invitan a realizar los movimientos que indica la canción "Este es el baile del movimiento", acorde al ritmo de la música, de esta forma se identifican las partes del cuerpo y se fortalece su motricidad gruesa.

¿QUE NECESITAREMOS?

- Cuento
- pimpón
- Cuchara plástica
- Música
- Recurso mágico

Reflexión pedagógica:

La lectura es una de las actividades que más les llama la atención a la gran mayoría sobre todo cuando hay diferentes tonos de voz, Se divirtieron con la actividad del pimpon. puesto que tenían dos opciones de hacerlo, una sosteniendo la cuchara y el pimpon con la boca y otra con la mano, se movieron al ritmo de la música.

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

FECHA: VIERNES 6 DE JUNIO 2025



- Exploración pedagógica 1: GARABATEO LIBRE
- Estrategia: RINCONES

Se organizan a los niños y niña en diferentes grupos, a cada grupo se le asignará un papel que estará ubicado en la pared, para que ellos puedan fortalecer su motricidad fina por medio de garabateo libre sobre el papel.



- Exploración pedagógica 2: ARMANDO FIGURAS
- Estrategia: RINCON

Utilizando cinta de papel se formarán figuras sobre las mesas para que los niños y niñas utilizando tapas formen la figura asignada.



- Exploración pedagógica 3: DANZAS
- Estrategia: TALLER

Se iniciará la clase de danzas con un nuevo ritmo musical, donde nos encontraremos con los compañeros de caminadores, parvulos B y C, para movernos al ritmo de la música infantil

¿QUE NECESITAREMOS?

- Hojas
- Tiza
- Cinta de papel
- Música
- Tapas
- Recurso humano

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

Reflexión pedagógica:

Realizaron garabateo libre, expresando sus sentimientos y emociones, en cuanto a las figuras, si necesitaron ayuda para seguir la forma, ya que se les dificultaba un poco realizarla. y se finaliza con la clase de danzas. donde participaron. y se integraron con otros niños/as

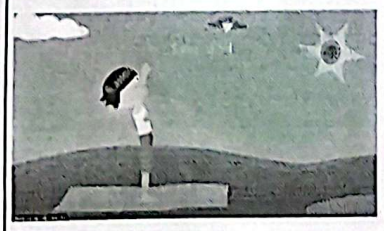
Hipótesis de los niños-as o ideas:

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

PLANEACION PEDAGÓGICA	
SEMANA DE TRABAJO: 16 de junio al 20 de junio 2025	
DOCENTE: Maritza Hernandez Suarez	**NIVEL: Parvulos B**
Eje de trabajo pedagógico: Trabajo en equipo, colaboración, vínculos socio afectivos	
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA	Desarrollar en los niños habilidades socioemocionales, el reconocimiento e identificación del color azul, y la importancia del valor de la felicidad, el cuidado del agua, a través de actividades lúdicas y significativas que fomenten sus emociones, saberes y bienestar.
EXPERIENCIA DE BIENVENIDA O RITUAL DE BIENVENIDA	La docente les da una calurosa bienvenida con un abrazo de cariño y respeto, la docente pregunta como están, seguidamente coloca música infantil y luego continuamos con las rutinas diarias del jardín.

Fecha: LUNES 16 DE JUNIO 2025

- **Exploración pedagógica 1 APRENDEMOS UNA NUEVA CANCION; "SALUDO AL SOL" (PROYECTO DE AULA EMOCIONES)**



- Iniciamos esta actividad reuniendo a los niños y las niñas en círculo y la docente hace una breve charla ¿Qué vemos cuando amanece? ¿Quién nos da luz y calor? Por medio de una imagen presentamos al sol. Se invita a escuchar la canción https://www.youtube.com/watch?v=0H2ceR_rTL8 la docente repetirá cantando lentamente para que los niños repitan con cada verso de la canción se acompaña con gestos y movimientos como: saludo al sol. Saludo a la tierra....Se fomenta el uso del cuerpo para representar ideas y sentimientos relacionados con la música.

- **Estrategia: ASAMBLEA**

Powered by CamScanner

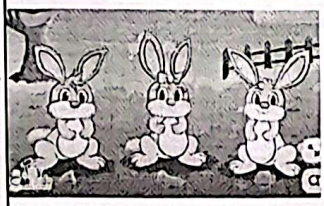
CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

- **Exploración pedagógica 2:** PALABRAS MAGICAS (PROYECTO DE AULA: EMOCIONES)
- **Estrategia: RINCON**



- La docente inicia con un saludo de bienvenida. Ubica a los niños en el aula con sillas y mesas. La docente presenta la "caja del corazón mágico" y pregunta. ¿Qué creen que hay dentro de esta caja mágica? La docente abre la caja y saca una tarjeta a la vez, muestra la palabra y la imagen por ejemplo: un niño que recibe ayuda y dice "gracias", invita a que los niños repitan la palabra "gracias" con entusiasmo. Aleatoriamente un niño pasa y saca una tarjeta con una tarjeta y dice la palabra mágica.
- **ASAMBLEA**

- **Exploración pedagógica 3:** "DANZA "RONDA DE LOS CONEJOS"
- **Estrategia: TALLER**



- Iniciamos con el ensayo de la coreografía "Ronda de los conejos" los niños y las niñas realizan un circulo y harán movimientos de cerquita y lejos, dan pequeños saltos con las manitos en el pecho como los conejos, luego giran en su lugar y finalizan dando besos al aire, todos estos movimientos al ritmo de la música. Repetición: 3 veces para reforzar la memoria, la confianza y seguimiento de instrucciones.

¿QUE NECESITAREMOS?

- ✓ Música
- ✓ Recursos humanos
- ✓ Imágenes palabras mágicas
- ✓ caja

Powered by CamScanner

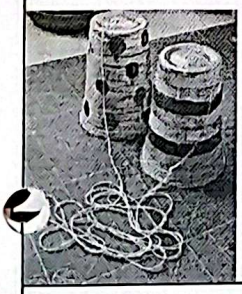
CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

Reflexión pedagógica:

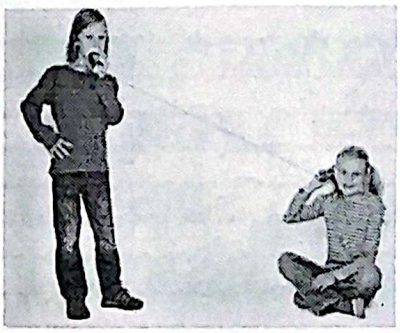
En la experiencia pedagogica la cancion saludo al sol, los niños realizaron las diferente posiciones de yoga logrando seguir las instrucciones. en las palabras magicas hicieron el ejercicio de realizar diferentes situaciones logrando pronunciar las palabras magicas.
Se sigue en el ensayo de la coreografia de la danza de la ronda de los conejos

FECHA: MARTES 17 DE JUNIO 2025

- **Exploración pedagógica 1** **TELEFONO MAGICO**
- **Estrategia: TALLER**



- la docente inicia un breve dialogo con los niños preguntando ¿Cómo hablamos con alguien cuando está lejos? La docente mostrara el teléfono mágico armado y hace una demostración simple, y narra una historia breve: "este teléfono mágico fue inventado por hadas y duendes para contarse secretos divertidos". Luego con los niños se creará el teléfono mágico con los vasos y los hilos, la docente le hace una perforación adentro del vaso (hueco) y los niños intenta pasan el hilo por el hueco, la docente les ayuda a hacer un nudo para que no se salga el hilo. Seguidamente los niños decoran el vaso con crayolas y papel pegado.

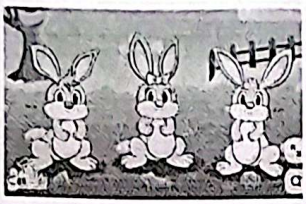


- **Exploración pedagógica 2:** **SECRETOS EN VASOS**
- **Estrategia: TALLER**
- La docente ubica a los niños en parejas y los guía para que se coloquen a cierta distancia con el hilo bien estirado. La docente les dice una palabra: Su nombre, una palabra mágica, o una frase divertida: "me gusta el helado de luna" y un niño habla en voz baja y dice la palabra por un vaso mientras el otro niño escucha y luego se cambia los roles.

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

- **Exploración pedagógica 3:** **"DANZA "RONDA DE LOS CONEJOS"**
- **Estrategia: TALLER**



- Iniciamos con el ensayo de la coreografía "Ronda de los conejos" los niños y las niñas realizan un circulo y harán movimientos de cerquita y lejos, dan pequeños saltos con las manitos en el pecho como los conejos, luego giran en su lugar y finalizan dando besos al aire, todos estos movimientos al ritmo de la música. Repetición: 3 veces para reforzar la memoria, la confianza y seguimiento de instrucciones.

¿QUE NECESITAREMOS?

- ✓ Vasos plásticos
- ✓ lana
- ✓ papeles de colores
- ✓ música
- ✓ recursos humanos

Reflexión pedagógica:

En la actividad telefono mágico los niños decoraron los vasos con diferentes materiales, en este momentos los niños han logrado una atencion más prolongada logrando permanecer sentados realizando la actividad.

Se sigue con la danza ronda los conejos, la coreografia se sigue perfeccionando.

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

FECHA: MIERCOLES 18 DE JUNIO 2025

- **Exploración pedagógica 1 :** CONOZCO MI NOMBRE VISUALMENTE
- **Estrategia: TALLER**

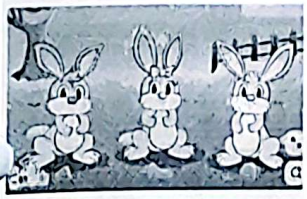


- La docente inicia la actividad con una canción de bienvenida con los nombre de los niños ejemplo. Bueno días Ostin, buenos días Valery...) luego la docente tendrá un dialogo breve con los niños: ¿Sabías que tu nombre es muy especial? "Cada uno tiene un lugar en el aula y nombre único". Con antelación la docente pega el nombre del niño y acompañada con la foto en la silla. "busco mi silla" la docente invita a los niños a buscar la silla que tiene su nombre, al encontrar su silla, el niño se sienta y dice en voz alta su nombre. La docente repasa con el grupo algunos nombres y muestra similitudes entre letras: " miren, Misael y Miguel empiezan igual: con la letra M.



- **Exploración pedagógica 2:** DACTILOPINTURA
- **Estrategia: TALLER**
- la docente ubica a los niños y las niñas en mesas y sillas, les entregará una guía de su nombre para decorarla con la técnica de dactilopintura.

- **Exploración pedagógica 3:** "DANZA "RONDA DE LOS CONEJOS"
- **Estrategia: TALLER**



- Iniciamos con el ensayo de la coreografía "Ronda de los conejos" los niños y las niñas realizan un circulo y harán movimientos de cerquita y lejos, dan pequeños saltos con las manitos en el pecho como los conejos, luego giran en su lugar y finalizan dando besos al aire, todos estos movimientos al ritmo de la música. Repetición: 3 veces para reforzar la memoria, la confianza y seguimiento de instrucciones.

¿QUE NECESITAREMOS?

- ✓ IMPRESIÓN DE EL NOMBRE EN PAPEL
- ✓ GUIA DE SU NOMBRE
- ✓ PINTURAS DE COLORES
- ✓ RECURSOS HUMANOS
- ✓ MUSICA

Powered by CamScanner

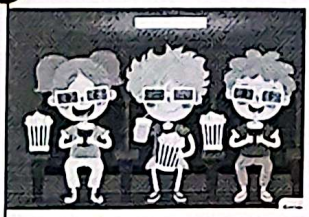
CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

Reflexión pedagógica:

Esta exploración pedagogica comienza donde los niños reconocen enseñandoles a reconocer el nombre visualmente fue un ejercicio enriquecedor y de curiosidad para los niños En dactilopintura los niños usaron sus dedos para pintar, la mayoria de niños siguieron el patron, todavia hay algunos niños que no siguen la instrucion y se dispersan facilmente. se continua con el ensayo de la presentación ronda los conejos.

Fecha: JUEVES 19 DE JUNIO DE 2025

- **Exploración pedagógica 1:** **CINE MUDO**
- **Estrategia:** **TALLER**

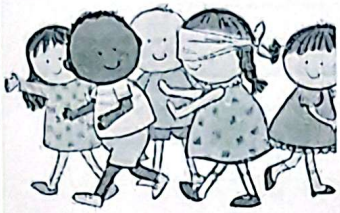


- Para esta actividad los niveles de parvulos A B C se ubicanen el comedor donde participan de una función de cine mudo de la película "Tamara la niña sorda que quería ser bailarina". Se hace un compartir de crispetas evocando la experiencia de un cine real.

Powered by CamScanner

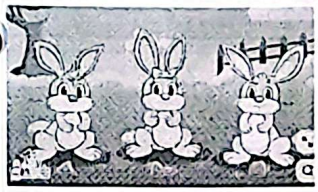
CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

- **Exploración pedagógica 2** JUEGO LA GALLINITA CIEGA
- **Estrategia: TALLER**



- la docente elige a un niño para comenzar el juego de la "gallinita ciega", la docente le venda los ojos y le da una vuelta suave, los demás niños se colocan alrededor, la "gallinita" debe guiarse por la voz y el tacto para reconocer a un compañero. Se cambia el turno para que varios niños participen.

- **Exploración pedagógica 3:** "DANZA "RONDA DE LOS CONEJOS"
- **Estrategia: TALLER**



- Iniciamos con el ensayo de la coreografía "Ronda de los conejos" los niños y las niñas realizan un circulo y harán movimientos de cerquita y lejos, dan pequeños saltos con las manitos en el pecho como los conejos, luego giran en su lugar y finalizan dando besos al aire, todos estos movimientos al ritmo de la música. Repetición: 3 veces para reforzar la memoria, la confianza y seguimiento de instrucciones.

¿QUE NECESITAREMOS?

- ✓ **Papel**
- ✓ **Cinta**
- ✓ **Pintura de colores**
- ✓ **música**

Reflexión pedagógica:

la actividad de cine mudo los niños atendieron la película, observaron con atención y la docente explicó brevemente la historia. Gallinita ciega se eligio un niño que realizo el movimiento de los ojos vendados, los niños se hacian alrededor, algunos niño que hicieron de gallinita ciega caminaban con un poco de inseguridad. se sigue con el ensayo de la coreacion de los conejos

Powered by CamScanner

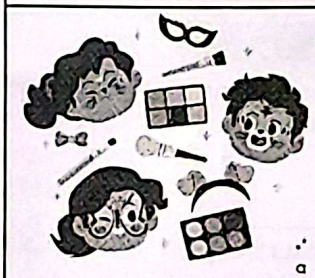
CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

FECHA VIERNES 20 DE JUNIO 2025

- **Exploración pedagógica 1:** VAMOS A CELEBRAR "CUMPLEAÑOS PRIMER SEMESTRE DEL AÑO"
- **Estrategia: ASAMBLEA**



- Para este primer momento los niños y las niñas se ubican en el patio central, se dara la bienvenida con musica los niños y la niñas bailan al ritmo de la musica e interactúen con sus compañeros, seguidamente se invita a los niños y las niñas que cumplen años al frente y se les canta el feliz cumpleaños para reconocerles su dia especial.



- **Exploración pedagógica 2:** ZONA DE JUEGOS
- **Estrategia: TALLER**
- Dando continuidad a nuestra celebracion se ubicará varias zonas de juegos: pintucaritas, póngale la cola al burro, tiro al blanco, tendran estos espacios ambientados para que los niños y las niñas difrutan, se divierte y comparten un dia de diversión con sus pares.

- **Exploración pedagógica 3:** QUIEN ROMPE LA PIÑATA
- **Estrategia: TALLER**



Para finalizar La celebracion del día de hoy, los niños se ubicaran por niveles, en este espacio tendrá una piñata llena de dulces y juguetes, los niños que cumplen años rompen la piñata y todos los niños comparten este lindo momento, y luego se le dará a cada niño y niña una bolsa de sorpresas y lindo detalle.

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

¿ QUE NECESITAREMOS?
bombas
musica
pintucaritas
afiche cojale la cola al burro

Reflexión pedagógica:

Durante la jornada se llevo a cabo actividades especiales cumpleaños esta actividad desarrollo un ambiente festivo y participativo, en la zona de juegos se observó que los niños expresaban entusiasmo, curiosidad y alegria al explorar los diferentes espacios.
Al momento de romper la piñata fue significativo participaron animadamente.

Hipótesis de los niños-as o ideas:

las actividades fueron significativas y se logro los resultados esperados

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

PLANEACION PEDAGÓGICA	
SEMANA DE TRABAJO: 9 al 13 de junio del 2025	
DOCENTE: Sandra Poveda	NIVEL: Párvulos C
Eje de trabajo pedagógico: Fomentar la capacidad de toma de decisiones en los niños y niñas	
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA	Brindar espacios seguros y estimulante para la exploración y el aprendizaje de los niños
EXPERIENCIA DE BIENVENIDA O RITUAL DE BIENVENIDA	Recibir a todos los niños y niñas con música infantil, implementando rutinas de formación que ayuden a su autonomía
FECHA: lunes 9 de junio 2025	

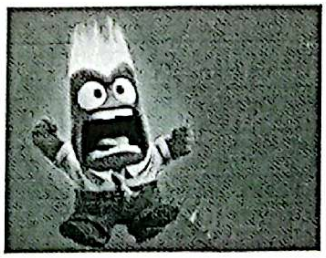
- Exploración pedagógica 1: Aprendiendo canciones nuevas
  Como preparación para la presentación del día de la familia, los niños y niñas escucharan la canción del piojito, para que la aprendan y la canten, como primer paso para el ensayo de este baile.



- Estrategia: TALLER

Exploración pedagógica 2: Reconociendo mis emociones

- Los niños y niñas observarán el video de las emociones donde los niños identificaran las emociones como la alegría, tristeza y el enojo, posterior se hará una socialización de la emoción del enojo, preguntándoles cual es la imagen que se relaciona con el enojo, de qué color es, se finaliza, con una imagen del enojo paraque los niños la decoren con la técnica de pintura con copitos



- Estrategia: RINCÓN

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

- **Exploración pedagógica 3:** El tendedero
- Con anticipación se solicita a las familias que elaboren en papel siluetas de prendas de vestir para que los niños las cuelguen en una cuerda con un gancho de ropa, fortaleciendo así su agarre de pinza, coordinación ojo mano y reconocimiento de prendas de vestir.



la pinza digital

- **Estrategia:** TALLER

¿QUE NECESITAREMOS?

- ✓ Música
- ✓ Video
- ✓ Tempera
- ✓ Prendas de vestir en papel
- ✓ Pinzade ropa

Reflexión pedagógica:

la experiencia de hoy logro que los niños estuvieran atentos se evidence que les agrado.

se Fortalecio el agarre de pinza

Es necesario continuar trabajando el proceso de control de emociones ya que se evidencia agresividad en los niños sobre todo al momento de jugar

El baile del pique ya los niños identifican algunos de los movimientos y los intentan repetir, la canción les agrada

FECHA: martes 10 de junio 2025

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

- **Exploración pedagógica 1: Bailo y me divierto**
- Como preparación para la presentación del día de la familia, los niños y niñas escucharan la canción del piojito y se observará si ellos siguen los movimientos que indica la canción, tomando estos como punto de partida para armar la coreografía para la presentación del día de la familia.



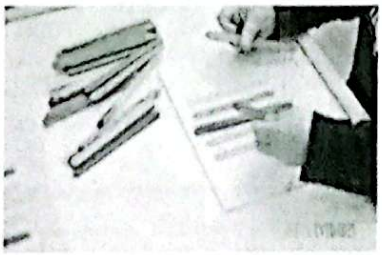
- **Estrategia: RINCON**

- **Exploración pedagógica 2: Jugando con papel**
- Los niños y niñas se ubicarán en círculo, cada uno tendrá papel periódico y se hará un proceso de rasgado donde los niños fortalecerán su motricidad fina en relación al agarre de pinza, posterior se fomenta la rutina d organizar y recoger el desorden que se haga en el salón



- **Estrategia: TALLER**

- **Exploración pedagógica 3: camino de colores**
- Se dara a los niños palos de heladode colores, para que las peguen sobre una cinta, creando un camino de esta forma los niños y niñas identificaran colores y harán seguimiento de Instrucciones.



- **Estrategia: RINCON**

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

¿QUE NECESITAREMOS?

- ✓ **Palos de paleta**
- ✓ **Cinta**
- ✓ **Papel periódico**
- ✓ **Música**

Reflexión pedagógica:

Los niños disfrutaron de rasgar papel algunos ya tienen el proceso de agarre de pinza. se continuará fortaleciendo este proceso.

La esperiencia del camino de colores permitio fortalecer el reconocimiento de los colores. Seguimiento de instrucciones.

Continuamos con la implementación de la coreografia para el baile del piojito. evidenciando que algunos niños como Sara. Alejandro. Jhoan. mia y Emily tienen claridad sobre los pasos y realizan el movimiento

FECHA: miércoles 11 de junio 2025

- **Exploración pedagógica 1:** **El rock del piojito**
- tanta habilidad motriz para la danza, tengan la posibilidad de desarrollarla. Se continuará con el ensayo la coreografía del rock del piojito, buscando que los niños que no tienen mayor destreza motriz, la desarrollen.



- **Estrategia: RINCON**

Powered by CamScanner

- **Exploración pedagógica 2:** **Taller de pintura**
- Se organizan los niños y niñas por mesa de trabajo, se dará a cada niño una imagen de un payaso al cual le van a hacer la peluca, utilizando pintura de colores y usando un tubo de papel como molde para hacer las ondas de la peluca, se fortalecerá seguimiento de instrucciones y se creatividad, al igual que la toma de decisiones, pues los niños deciden que colores lleva la peluca.



- **Estrategia: TALLER**

- **Exploración pedagógica 3:** **Jugando y aprendiendo**
- Se organizan los niños en dos filas a cada niño se dará un vaso el cual contiene pimpones de colores, los niños deberán pasar de un vaso a otro los pimpones hasta llegar al último niño de la fila para que este los deposite en una caja, de esta forma estamos fortaleciendo su coordinación ojo mano y solución a problemas, ya que los niños deben solucionar en caso que se les caiga los pimpones.



- **Estrategia: TALLER**

¿QUE NECESITAREMOS?

- ✓ **pinturas**
- ✓ **conos de papel**
- ✓ **vasos plásticos**
- ✓ **pimpones**
- ✓

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

Reflexión pedagógica:

Las experiencias de pintura siempre son del agrado de los niños, se evidencia que la mayoría disfruta de trabajar texturas como la plastilina, no se logro la finalidad ya que los niños no estaban atentos y no siguieron la instrucción.

Se realizo el pasar pimpones y se evidencio que Algunos todavia no tienen la coordinación ojo mano por lo que dejaban caer los pimpones y otros no querian compartir sino quedarse con los pimpones evidenciando dificultad en este proceso

Fecha: jueves 12 de junio 2025

- **Exploración pedagógica 1:** **El rock del piojito**
- tanta habilidad motriz para la danza, tengan la posibilidad de desarrollarla. Se continuará con el ensayo de la coreografía del rock del piojito, buscando que los niños que no tienen mayor destreza motriz, la desarrollen.



Estrategia: RINCON

- **Exploración pedagógica 2:** **Aprendiendo a cuidarme**
- Se hará la proyección del video que hacer en caso de un incendio, espacio que tiene como finalidad orientar a los niños sobre cuál es la forma correcta de evacuar cuando se presenta un incendio posterior se hará un espacio de dialogo donde a través de pregunta se evidenciará si la información del video fue clara para los niños.



Estrategia: TALLER

Powered by CamScanner

CDI
Centro de Desarrollo Infantil

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

- **Exploración pedagógica 3: laberintos**
- Se dará a los niños y niñas una hoja con un laberinto el cual los niños seguirán utilizando papel de colores, pegándolos por el laberinto hasta llegar al final de este, fortaleciendo así, agarre de pinza, coordinación ojo mano y seguimiento de instrucciones



- **Estrategia: TALLER**

¿QUE NECESITAREMOS?

- ✓ **Música**
- ✓ **Pegamento**
- ✓ **Papel de colores**
- ✓ **Imágenes de laberintos**

Reflexión pedagógica:

Los niños se mostraron muy atentos al video sobre evacuación de incendio. identificaron en su mayoria el traje del Bombero y que Oficio hacen.

Continuamos ensayando el baile para la presentación del dia de la familia Sin embargo se evidencio que hoy los niños no querian bailar estaban más interezados en realizar juego libre. continuaremos repasando el dia de mañana.

Los laberintos evidencio que la mayoria de los niños siguen instrucciones, ya que la actividad fue realizada por todos los niños Sin embargo algunas no siguieron la indicacion.

Fecha: viernes 13 de junio 2025

- **Exploración pedagógica 1: El rock del piojito**

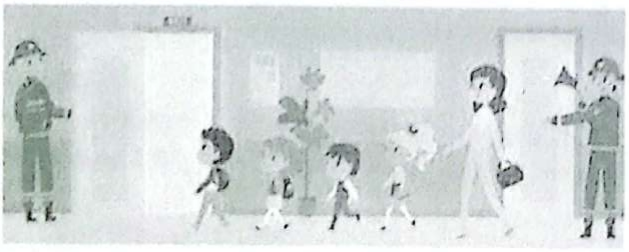
Powered by CamScanner

- tanta habilidad motriz para la danza, tengan la posibilidad de desarrollarla. Se continuará con el ensayo de la coreografía del rock del piojito, buscando que los niños que no tienen mayor destreza motriz, la desarrollen.



Estrategia: RINCON

- **Exploración pedagógica 2: Simulacro de Evacuación de Incendio**
- Se informará a los niños que se realizará un simulacro de evacuación de incendio, recordándoles lo que e debe hacer acorde a lo visto de evacuación el día de ayer también se les informará que deben estar atentos cuando suene la alarma.



Estrategia: TALLER

- **Exploración pedagógica 3 Taller de Danzas**
- Los niños y niñas disfrutarán de un espacio de interacción con sus compañeros del nivel de párvulos, donde fortalecerán sus habilidades motrices a través de la danza y se divertirán con los ritmos musicales.



- **Estrategia: TALLER**

¿QUE NECESITAREMOS?

- ✓ Música
- ✓ Pitos
- ✓ Pañuelos
- ✓ Juguetes
- ✓

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

Reflexión pedagógica:

Se evidencio que los niños estaban tranquilos para hacer la evacuacion, pusieron en practica lo visto en el video que se les envio el dia anterior, identificaron como evacuar en caso de incendio Tapandose la nariz y saliendo agachados.

Participaron del taller de danzas el cual se realizo de forma independiente por nivel donde disfrutaron de musica infantil y ensayamos nuevamente el baile del dia de la familia.

Hipótesis de los niños-as o ideas:

¡Profe la alarma!

¡El bombero apaga con agua!

¡no hay bombero

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA

PLANEACION PEDAGÓGICA	
PLANEACIÓN SEMANA 2 AL 6 DE JUNIO 2025	
DOCENTE: YAQUELIN RIAÑO GRISALES	Grupo: PRE JARDIN-A
Eje de trabajo pedagógico: Dimensión comunicativa y motricidad fina y gruesa, cognitiva	
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA	**Despertar en los participantes conciencia sobre la importancia del medio ambiente y fomentar practicas sencillas para su cuidado, y asi contribuir a su bienestar por medio de actividades cotidianas, que los motiven al cuidado.**
Experiencia de bienvenida o Ritual de bienvenida	Se les colocara música infantil a los participantes, y se les recordara la canción en ingles propuesta para el mes ´´the hand washing song´ luego se dará gracias a Dios por el dia.

FECHA:LUNES 02 junio DE 2025

Festivo

FECHA: MARTES 3 de junio 2025

Exploración pedagógica 1: el uso de la bicicleta

Estrategia: taller

Se inicia el dia narrándoles a los niños y las niñas que hoy vamos a escuchar el cuento de la bicicleta donde se evidenciara algunas partes, luego se procederá a traerles una bicicleta y les mostraremos parte por parte de esta tratando de que cada uno nos cuente como se llama por ejemplo ´pedales, la silla, manubrio´ etc, por ultimo preguntaremos quien en casa tiene una de estas, con quien la usa, y si tienen los implementos de seguridad y que ellos nos traten de decir cuales son, recordándoles que este medio de transporte ayuda al medio ambiente porque no contamina



Exploración pedagógica 2: reconociendo la seguridad

Estrategia: asamblea

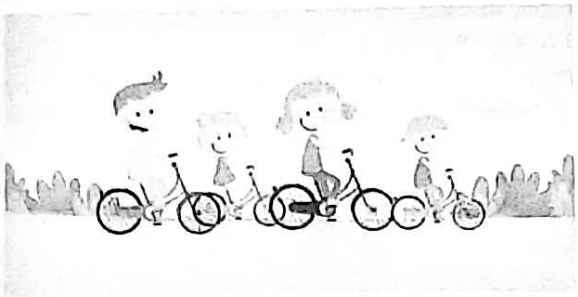
Para este momento se les recordara el pacto de corresponsabilidad, y les preguntaremos si quieren salir al patio central pero teniendo en cuenta el cuidado por su cuerpo y el de sus compañeros el compartir cada uno de sus triciclos, y el no pelear.

Exploración pedagógica 3: **vamos a jugar**
Estrategia: taller

Para este momento saldremos al patio central y con anterioridad se les abra pedido a los padres de familia traer un triciclo los que tienen en casa para que montemos y los que no tiene la maestra les dará una vuelta, recordándoles la importancia del cuidado por su cuerpo y el de sus compañeros.

¿ QUE NECESITAREMOS?
Bicicleta

Reflexión pedagógica:



La actividad fue del gusto de los participantes cada uno recordo que parte de la bicicleta, hay, aun se les dificulto la importancia del cuidado del medio ambiente donde para ellos lo más importante es montar sin tener en cuenta, el porque la mayoría traía la bicicleta, los que no trajeron se logro que la prestaran entre ellos, tambien se evidencia que los implementos de seguridad no lo tiene ninguno

Al salir al patio pudimos notar que es importante para ellos el que los observen, les gruden a los que no saben, todos lograron tener una vuelta en las bicicletas patinetas, triciclos, el que mejor monto fue Santiago Matute.

FECHA: MIERCOLES 4 de junio 2025



Exploración pedagógica 1: **un viaje seguro**
Estrategia: taller
Iniciaremos ubicando los participantes en el salón de audiovisuales donde observaremos un pequeño video del uso adecuado de la bicicleta https://www.youtube.com/watch?v=_-VE_9-Afxc&pp=0gcJCdgAo7VqN5tD, con esta

actividad se busca que los niños y las niñas reconozcan la importancia de conducir adecuadamente para evitar golpes.



Exploración pedagógica 2: collage
Estrategia: taller

En este espacio cada uno de los participantes nos contara que aprendió con el video y luego procederemos a rasgar figuras de bicicleta para hacer nuestro collage con esta actividad se propone hacer aprestamiento con los niños y las niñas se motivaran a que saquen la figura completa.



Exploración pedagógica 3: simulando un paseo en bici
Estrategia: taller

En este espacio se continuará con el uso adecuado de la bicicleta colocándoles obstáculos a los participantes y ellos deberán pasarlos montados en bicicleta y recordando lo que observaron en el video

¿ QUE NECESITAREMOS?
Revistas, televisor, conos, colchonetas,

Reflexión pedagógica:

Se realizo el video dando como resultado que no fue del gusto de los niños y las niñas, a ellos les llama la atención otro clase de videos donde se vean dibujos animados pues eran los que ellos solicitaban, como bob esponja, dora la exploradora, aunque se intenta que comprendiera la importancia de reconocer los elementos de protección que se necesitan para un viaje segura, en la actividad del collage inicialmente no comprendieron lo que se debía rasgar, luego de explicar, rasgar, pegar y volver a repetir. se logro evidencia que solo algunos lograron el objetivo, de rasgar una de las niñas realizo la actividad pero tan pronto como vio el pegante no quizo participar más, en esta actividad los participantes estuvieron alegres demostrándolo con sus rostros, pero no tuvieron en cuenta las normas que se les habia indicado es decir. pasaron por encima de los obstaculos, en ocasiones otro pedaron a los transeuntes otro caso se caen.

for il muy rapido, al final la actividad fue divertida.

FECHA: JUEVES 05 de junio 2025

Exploración pedagógica 1: dibujando mi bici

Estrategia; rincones

En este espacio los participantes se dirigirán a los diferentes rincones de trabajo que son, hojas, cartulina, crayolas, colores, lápices, tiza donde cada uno dibujara la bicicleta de la manera que ellos consideren necesaria, con esta actividad se busca que expresen sus ideas y deseos a través del su obra de arte.



Exploración pedagógica 2: escucho a mis compañeros

Estrategia: taller

Para este encuentro los participantes se sentaran de forma libre y los que deseen nos narraran que imagen realizaron tratando de que recuerden algunas partes de la bicicleta que se les dio a conocer los días anteriores



Exploración pedagógica 3: A estar en forma

Estrategia: taller

En este espacio se continuará con actividad física iniciado con calentamiento de los niños y las niñas e intentando que cada uno resp el espacio que le corresponda y trate de seguir una coreografía

¿ QUE NECESITAREMOS?

Temperas, colores, crayolas , hojas, baffle.

Reflexión pedagógica:

Se observa gran entusiasmo por hacerse partícipes de la creación de la bicicleta dando a entender como referencia los circulos y las lineas los colores que más llamaron la atención fueron el negro, amarillo

le gusta mucho el pegante, y con este hacer grafiti que despues lo convirtieron en ciclo.

en la asamblea es un poco más difícil es que entre ellos se escuchen pues cuando uno habla todos quieren decir algo a la vez. en la actividad física cada uno propuso un movimiento y disfrutaron de estar allí y de escuchar la música

FECHA: VIERNES 06 DE JUNIO 2025

Exploración pedagógica 1: realizo puntillismo

Estrategia: TALLER

En este espacio los participantes tendrán una hoja con una bicicleta dibujado la cual intentaran con ayuda de un copito seguir con tempera haciendo puntillismo, con esta actividad se busca que los participantes se concentren y desarrollen su capacidad de observación.





Exploración pedagógica 2: juego libre

Estrategia: Rincones

Para esta actividad daremos tiempo libre a los niños y las niñas para que se dirijan al lugar de los juguetes y juegos con ellos recordándoles la importancia del cuidado con su cuerpo y el de sus compañeros, también les recordaremos el pacto de convivencia



Exploración pedagógica 3: A bailar

Estrategia: taller

En este espacio nos dirigiremos al patio central donde realizaremos baile a cargo de las maestras

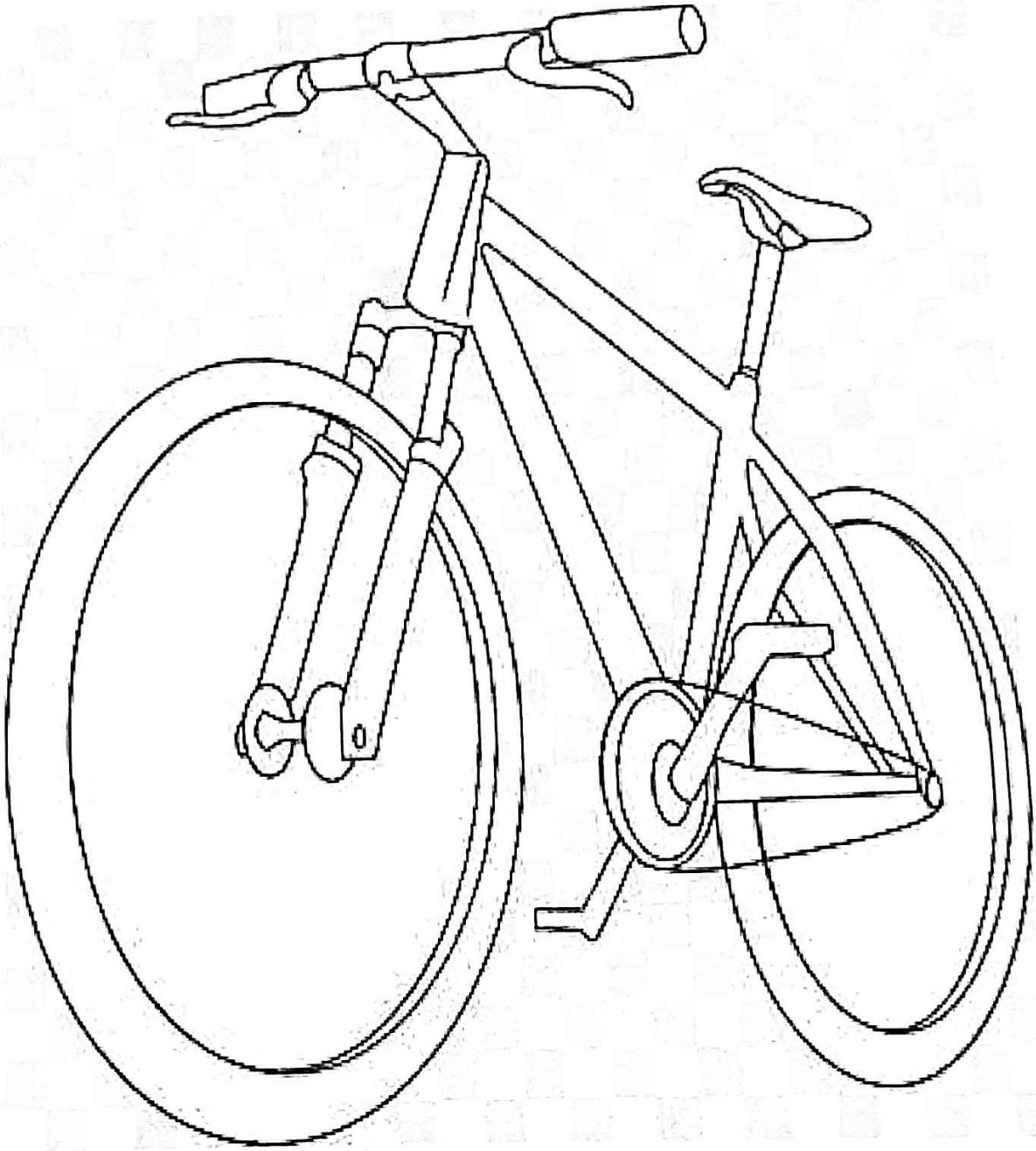
¿ QUE NECESITAREMOS?

Temperas, copitos, hojas

Reflexión pedagógica:

Se observo el agrado de cada uno de los niños y las niñas al pasarles un elemento diferente para la realización de sus actividades, es decir el copito para ellos fue lo mejor que les pudo pasar la mayoría complacieron el ejercicio

de colocar el cuerpo y hacer puntos con este y la pintura. En el juego libre nos pudimos dar cuenta que los participantes reconocen la importancia del cuidado por su cuerpo y el de sus compañeros el valor de compartir, y de hacer trueque.



CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

PLANEACION PEDAGÓGICA	
SEMANA DE TRABAJO: DEL 09 AL 13 DE JUNIO DE 2025	
DOCENTE: NATALY ALVAREZ ESPITIA	**NIVEL: PRE- JARDÍN- B**
Eje de trabajo pedagógico: Juego, arte, expresión, exploración del medio, cuidado y bienestar	
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA	Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños; acompañar el desarrollo de la autonomía, la capacidad de expresión y comunicación a través del ritmo, la danza, el movimiento corporal y la música.
EXPERIENCIA DE BIENVENIDA O RITUAL DE BIENVENIDA	Se recibirá a los niños y niñas con música infantil, entre otras canciones relacionadas con los modales, asimismo se les mencionarán saludos básicos en inglés "How are you- Hello- good morning" donde podrán cantar y bailar con su pares, fomentando la interacción, la comunicación y la expresión corporal. Los niños y niñas con apoyo de la docente realizarán la rutina de lavado de manos y acompañarán dicho hábito con la canción "Lavo mis manitos" seguidamente pasarán al comedor a tomar el desayuno en el cual se hará una oración de agradecimiento y se cantarán canciones infantiles. (40 MIN).
Fecha: LUNES 09 DE JUNIO DE 2025	



- **Exploración pedagógica 1:** **HABLANDO CON MIS AMIGOS:**

Nos sentaremos en mesa redonda con nuestros niñas y niños y hablaremos de la importancia del amor, del respeto.

- **Estrategia:** conversatorio



Exploración pedagógica 2: **DIVIERTE CON LOS INTRUMENTOS:**

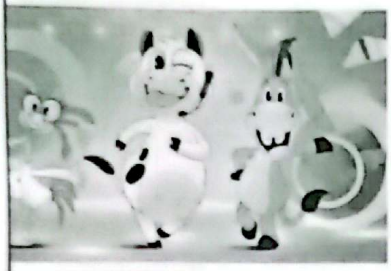
Los niños y niñas elegirán un instrumento, cada uno los usara de manera individual y por turnos dónde también conversaremos del amor.

- **Estrategia:** Rincón

Powered by CamScanner

CDI

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ



Exploración pedagógica 3: ENSAYO DIÁ DE LA FAMILIA

La docente organiza los niños y las niñas en el salón de su nivel, se cuenta con la participación de los participantes del nivel de prejardín, la canción a bailar es "A ran San san" este ensayo consiste en simular la presentación para el día de la familia practicando la presentación artística de bailes de música infantil con los niños y niñas.

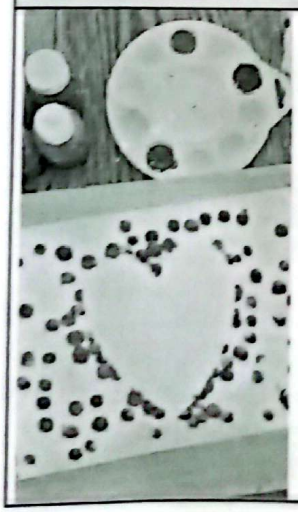
- **Estrategia:** Taller

¿ QUE NECESITAREMOS? Instrumentos musicales, dispositivo de audio y video

Reflexión pedagógica:

Para dar inicio a nuestra semana los niños y niñas de pre-jardín - B se mcestran muy activas y participativas. Fomentando la interacion con sus pares y docente, se trabaja la coordinación interercion, desarrollo del lenguje verbal y no verbal por medio del lenguaje de canciones. o rondas infantiles. dar a conocer la cancion a ellos fue de agrado.

FECHA:MARTES 10 DE JUNIO DE 2025



- **Exploración pedagógica 1: DIBUJANDO ANDO:**

Continuaremos con la elaboración de una tarjeta, empezaremos realizar un dibujo libre al interior de la tarjeta y en la portada realizaremos la silueta de un corazón con dactilopintura mensaje alusivo al día del padre.

- Estrategia: Taller

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ



- **Exploración pedagógica 2: RASGADO DE PAPEL:**

Los niños y niñas realizarán rasgado de papel, donde se fortalecerá su motricidad fina, generando diversas estrategias para el trabajo de pinza.

- **Estrategia:** Taller



Exploración pedagógica 3: ENSAYO DIÁ DE LA FAMILIA

La docente organiza los niños y las niñas en el salón de su nivel, se cuenta con la participación de los participantes del nivel de prejardin, la cancion a bailar es "A ran San san" este ensayo consiste en simular la presentación para el dia de la familia practicando la presentación artística de bailes de música infantil con los niños y niñas.

- **Estrategia: Taller**

¿ QUE NECESITAREMOS?

Pintura, cartulina, marcadores, papel, iris, revistas, dispositivo de audio y video.

Reflexión pedagógica:

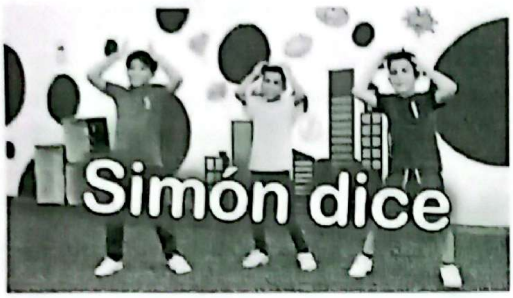
Damos inicio a la jornada de hoy con la bienvenida y protocolos de Bioseguridad con los niños y niñas se realizan actividades donde se evidencian habilidades de imaginación creatividad les encanta las actividades que son de arte como Pintar, desde que tengan interacción con la Pintura discriminar los colores sus gustos y preferencias, fortalecer habilidades motrices finas y gruesa con estrategias como el rasgado de Papel donde se fortalece su motricidad fina, generando trabajo colaborativo

Powered by CamScanner

CDI

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

FECHA: MIÉRCOLES 11 DE JUNIO DE 2025



- **Exploración pedagógica 1: SIMÓN DICE:**

La agente educativa será Simón, los niños y niñas deben estar muy atentos a las instrucciones que se van dando. ejemplo Simón dice que toque la cabeza, simón dice salta en un pie, simón dice saluda a un amigo, simón dice dile gracias a un amigo.

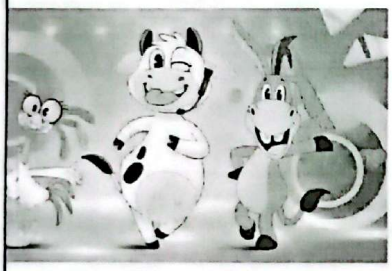
- Estrategia: **Asamblea**



- **Exploración pedagógica 2: ARMA Y COMPARTE CON TUS AMIGOS:**

La maestra entregara los rompecabezas a cada niño y niña en un momento determinado se deberan intercambiar los rompecabezas, la maestra preguntara a cada niño quieres compartir con tus amigo el niño decide si o no.

- **Estrategia:** Rincón



Exploración pedagógica 3: ENSAYO DIÁ DE LA FAMILIA

La docente organiza los niños y las niñas en el salón de su nivel, se cuenta con la participación de los participantes del nivel de prejardín, la cancíon a bailar es "A ran San san" este ensayo consiste en simular la presentación para el día de la familia practicando la presentación artística de bailes de música infantil con los niños y niñas.

- **Estrategia:** Taller

¿ QUE NECESITAREMOS?

Dispositivo de audio, rompecabezas, talento humano.

Reflexión pedagógica:

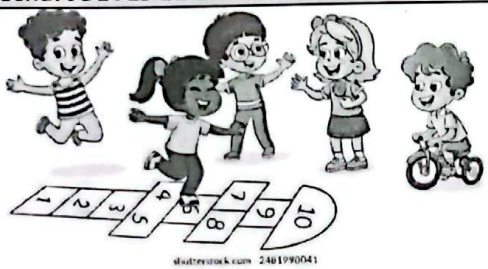
El dia de hoy se trabaja actividades que permiten fortalecer el seguimiento de instrucciones por medio de rondas o juego de roles, donde ellos imaginan

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

Crean y proponen juegos con su pareja y docente. Por otro lado también se trabaja la coordinación viso manual la atención, concentración Todos compartir y tener el valor de decidir si quiere compartir con su pareja, Por otro lado ensayar canciones para la presentación del día de la familia.

Fecha: JUEVES 12 DE JUNIO DE 2025



- **Exploración pedagógica 1:** **GOLOSA:**

Para comenzar este juego, los niños y niñas se dirigirán al parque en la zona donde se encuentran las golosas compuesto por cajas con números del 1 al 10. Para empezar a jugar necesitamos una ficha. Los niños y niñas deben ubicarse detrás del primer número, con la tapa o ficha en la mano, y ha de lanzarla. El cuadrado en el que caiga se denomina "casa" y no se puede pisar. Los niños comienzan a recorrer el circuito saltando en un pie en los cuadrados, o con los dos pies si se trata de un doble. El objetivo es pasar la piedra de cuadrado en cuadrado hasta llegar al 10 y volver a la casilla de salida.

- **Estrategia:** Taller



- **Exploración pedagógica 2:** **BOTELLA SENSORIALES:**

Previamente la docente solicitara a los padres de familia botellas pasticas cada uno se dispondrán materiales como (bolitas de hidrogel, botones, cascabeles y chaquiras) para que los niños se diviertan descubriendo a través de los sentidos, audición vista, tacto.

- **Estrategia:** Cesta de tesoros

Powered by CamScanner

niña. Gana el que mayor número de parejas forme. Los niños deben identificar los personajes de los cuentos ocultas y mencionar su nombre.

- **Estrategia:** Rincón



- **Exploración pedagógica 2:** **PREGUNTARTE:**

Para esta actividad nos organizaremos en mesa redonda los niños y niñas expresarán que quieren ser.

- **Estrategia:** Asamblea



Exploración pedagógica 3: **A bailar**

En este espacio nos dirigiremos al patio central donde realizaremos la clase de la a cargo de las agentes educativas y diversos ritmos musicales.

Estrategia: Taller

¿ QUE NECESITAREMOS?

Juegos de mesa loteria, dispositivo reproductor de audio, talento humano, sillas

Reflexión pedagógica:

El dia de hoy los niños y niñas del nivel de Pre-jardin B. se divirtieron en cada una de las exploraciones y propuestas dirigidas y guiadas por la docente, se observa la gran capacidad, que tiener a la hora de observar, escuchar las diferentes historias narradas. por la docente por medio de los juegos de mesa "loteria" por medio del baile se expresan algunos se muestran timidos. otros por lo contrario muy atentos. y expresivos corporalmente.

Hipótesis de los niños-as o ideas:

se evidencia el apoyo y colaboracion de los Padres de Familia con las actividades de apoyo.

Powered by CamScanner

CDI

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

Para generar experiencias Para disfrutar de dego a recreaci
de los niños y niñas exploración en cada uno.
de los momentos pedagógicos propuestos por
los docentes, se evidencia que los participantes
desarrollan habilidades de expression oral y corporal
que ayude a verbalizar las acciones que se realizan.

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA

PLANEACION PEDAGÓGICA	
PLANEACIÓN SEMANA 2 AL 6 DE JUNIO 2025	
DOCENTE: ERIKA ESCOBAR GARCIA	**Grupo: PRE JARDIN-C**
Eje de trabajo pedagógico: Dimensión comunicativa y motricidad fina y gruesa, cognitiva	
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA	**Identificar acciones que los participantes puedan realizar por si mismos y aquellas en las que necesita ayuda, asumiendo pequeñas responsabilidades, fomentando la confianza en si mismo, por medio de actividades lúdicas que los lleven a desarrollar habilidades sociales y colaborar con los demás**
Experiencia de bienvenida o Ritual de bienvenida	Se les colocara música infantil a los participantes, y se les recordara la canción en ingles propuesta para el mes ´´the hand washing song´ luego se dará gracias a Dios por el dia.
FECHA:LUNES 02 junio DE 2025	
Festivo	
FECHA: MARTES 3 de junio 2025	

<u>Exploración pedagógica 1: Mi pequeño ayudante</u>

Estrategia: taller

Se inicia el dia narrándoles a los niños y las niñas que hoy vamos a escuchar el cuento de la bicicleta donde se evidenciara algunas partes, luego se procederá a traerles una bicicleta y les mostraremos parte por parte de esta tratando de que cada uno nos cuente como se llama por ejemplo ´pedales, la silla, manubrio´ etc, por ultimo preguntaremos quien en casa tiene una de estas, con quien la usa, y si tienen los implementos de seguridad y que ellos nos traten de decir cuales son.



<u>Exploración pedagógica 2: reconociendo la seguridad</u>

Estrategia: <u>asamblea</u>

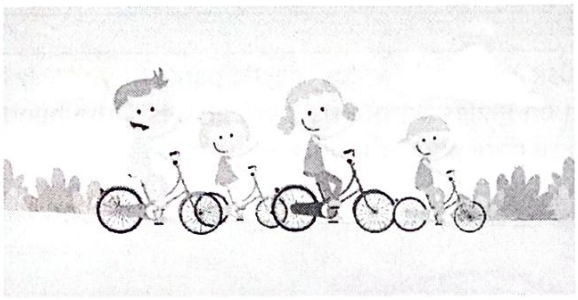
Para este momento se les recordara el pacto de corresponsabilidad, y les preguntaremos si quieren salir al patio central pero teniendo en cuenta el cuidado por su cuerpo y el de sus compañeros el compartir cada uno de sus triciclos, y el no pelear.

Exploración pedagógica 3: **vamos a jugar**
Estrategia: taller

Para este momento saldremos al patio central y con anterioridad se les abra pedido a los padres de familia traer un triciclo los que tienen en casa para que montemos y los que no tiene la maestra les dará una vuelta, recordándoles la importancia del cuidado por su cuerpo y el de sus compañeros.

¿ QUE NECESITAREMOS?
Bicicleta

Reflexión pedagógica:



PARA CONMEMORAR EL DIA DE LA BICICLETA LOS PARTICIPANTES DEBERAN TRAER AL CDI ALGUN MEDIO PARECIDO O IGUAL, LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZARON DURANTE ES DE DIA FUERON ENCAMINADAS Y CON TEMATICA DE LA BICICLETA, DONDE NO SOLO LOS PARTICIPANTES RECONOCERAN SUS PARTES, SINO QUE APRENDERAN DEL USO, CUIDADO Y PODER COMPARTIR CON AQUELLOS QUE NO CUENTAN CON ESTE PRIVILEGIO

FECHA: MIERCOLES 4 de junio 2025



Exploración pedagógica 1: **un viaje seguro**
Estrategia: taller
Iniciaremos ubicando los participantes en el salón de audiovisuales donde observaremos un pequeño video del uso adecuado de la bicicleta https://www.youtube.com/watch?v=_-VE_9-Afxc&pp=0gcJCdgAo7VqN5tD, con esta

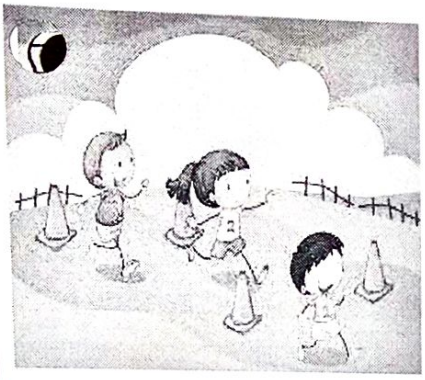
evitar golpes.

y las niñas reconozcan la importancia de conducir adecuadamente para



Exploración pedagógica 2: collage
Estrategia: taller

En este espacio cada uno de los participantes nos contara que aprendió con el video y luego procederemos a rasgar figuras de bicicleta para hacer nuestro collage con esta actividad se propone hacer aprestamiento con los niños y las niñas se motivaran a que saquen la figura completa.



Exploración pedagógica 3: simulando un paseo en bici
Estrategia: taller

En este espacio se continuará con el uso adecuado de la bicicleta colocándoles obstáculos a los participantes y ellos deberán pasarlos montados en bicicleta y recordando lo que observaron en el video

---

¿ QUE NECESITAREMOS?
Revistas, televisor, conos, colchonetas,

Reflexión pedagógica:
LUEGO DE QUE LOS PARTICIPANTES EXPERIMENTARAN EL HECHO DE CONOCER LAS PARTES DE LA BICICLETA, PODRAN CON AYUDA DE UN VIDEO, CONOCER COMO DEBE SER UN PASEO SEGURO PUES SE LES DEBE DAR CLARIDAD YA QUE MUCHOS LO DESCONOCEN PROCEDERAN A REALIZAR UN COLLAGE CON AYUDA DE LAS IMAGENES QUE YA TRAJERON ANTERIORMENTE, LA INTENCION ES PODER GENERAR QUE LOS PARTICIPANTES RECORTEN LA IMAGEN COMPLETA Y ASI LE HAGAN TRABAJO A SU PARTE MOTRIZ FINA. PARA FINALIZAR PODRAN

REALIZAR UN PASEO MAS POR EL JARDIN, TENIENDO EN CUENTA QUE YA CONOCEN LAS NORMAS PARA QUE SEA SEGURO, ASI COMO EL RECONOCER QUE HAY MAS PARTICIPANTES Y DEBEMOS TENER PRECAUCION TANTO CON EL CUERPO NUESTRO COMO CON EL DE LOS DEMAS

FECHA: JUEVES 05 de junio 2025

Exploración pedagógica 1: dibujando mi bici

Estrategia: rincones

En este espacio los participantes se dirigirán a los diferentes rincones de trabajo que son, hojas, cartulina, crayolas, colores, lápices, tiza donde cada uno dibujara la bicicleta de la manera que ellos consideren necesaria, con esta actividad se busca que expresen sus ideas y deseos a través del su obra de arte.



Exploración pedagógica 2: escucho a mis compañeros

Estrategia: taller

Para este encuentro los participantes se sentaran de forma libre y los que deseen nos narraran que imagen realizaron tratando de que recuerden algunas partes de la bicicleta que se les dio a conocer los días anteriores



Exploración pedagógica 3: A estar en forma

Estrategia: taller

En este espacio se continuará con actividad física iniciado con calentamiento de los niños y las niñas e intentando que cada uno respete el espacio que le corresponda y trate de seguir una coreografía

¿ QUE NECESITAREMOS?

Temperas, colores, crayolas , hojas, baffle.

Reflexión pedagógica:

SE PUEDE POR MEDIO DE LAS EXPERIENCIAS DE CADA DIA QUE LOS PARTICIPANTES DESARROLLEN SU CAPACIDAD DE MEMORIA A CORTO PLAZO EN LA CUAL ELLOS DEBERAN RECORDAR LO

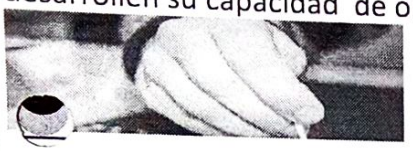
QUE HAN VISTO DE LAS PARTES DE LA BICICLETA Y DIBUJARLA DE MANERA CREATIVA, LUEGO ENSAYAREMOS EL BAILE CORRESPONDIENTE PARA EL DIA DE LA FAMILIA TENIENDO EN CUENTA EL DESARROLLO MOTRIZ DE CADA UNO

FECHA: VIERNES 06 DE JUNIO 2025

Exploración pedagógica 1: realizo puntillismo

Estrategia: TALLER

En este espacio los participantes tendrán una hoja con una bicicleta dibujado la cual intentaran con ayuda de un copito seguir con tempera haciendo puntillismo, con esta actividad se busca que los participantes se concentren y desarrollen su capacidad de observación.





Exploración pedagógica 2: juego libre

Estrategia: Rincones

Para esta actividad daremos tiempo libre a los niños y las niñas para que se dirijan al lugar de los juguetes y juegos con ellos recordándoles la importancia del cuidado con su cuerpo y el de sus compañeros, también les recordaremos el pacto de convivencia



Exploración pedagógica 3: A bailar

Estrategia: taller

En este espacio nos dirigiremos al patio central donde realizaremos baile a cargo de las maestras

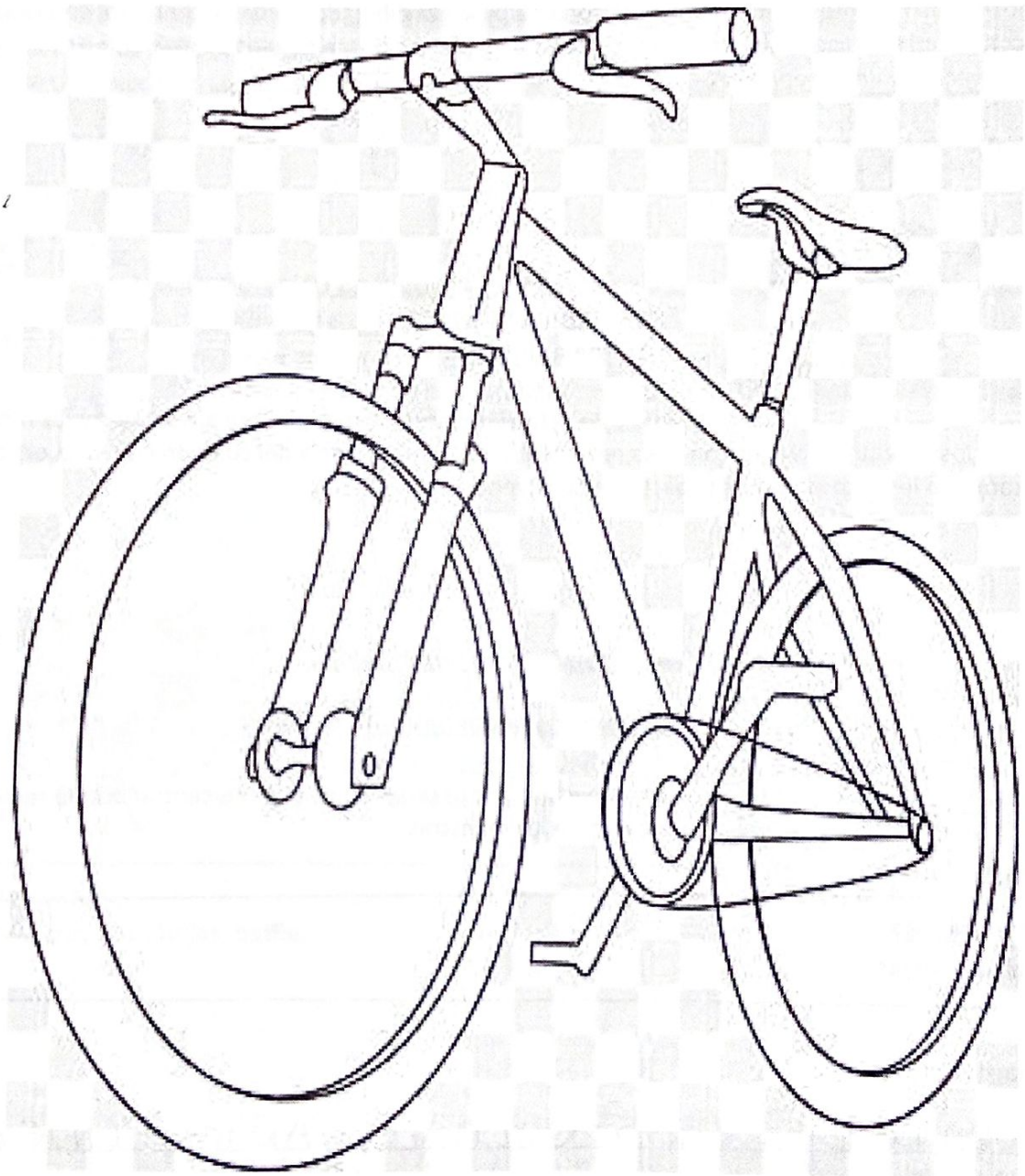
¿ QUE NECESITAREMOS?

Temperas, copitos, hojas

Reflexión pedagógica:

CON AYUDA DE LOS COPITOS SOLICITADOS ANTERIORMENTE LOS PARTICIPANTES DEBERAN PINTAR LA BICICLETA TAMBIEN TRAIDA CON ANTERIORIDAD, TENIENDO EN CUENTA LAS INDICACIONES DADAS POR LA AGENTE PARA QUE EL DIBUJO

QUEDE COMO SE PRETENDE CON DIFERENTES COLORES. Y POR ULTIMO SE LLEVARA A CABO LA ACTIVIDAD DE BAILE

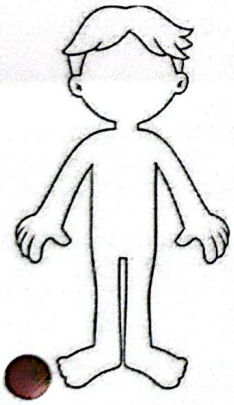


CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

PLANEACION PEDAGÓGICA	
SEMANA DE TRABAJO: 09 al 13 de junio de 2025	
DOCENTE: MARIA EUGENIA HIDALGO	**NIVEL: Jardín C**
Eje de trabajo pedagógico: Literatura, arte, juego y exploración del medio.	
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA	Durante esta semana, se propone una serie de experiencias significativas que buscan promover en los niños y niñas el respeto por el planeta, la expresión artística, el disfrute de la infancia y el fortalecimiento de habilidades motrices finas y gruesas, a través de actividades lúdicas, creativas y creativas.
EXPERIENCIA DE BIENVENIDA O RITUAL DE BIENVENIDA	Durante la semana se recibirá a los participantes con canciones en donde se fortalezcan los lazos de amistad dentro del grupo, también se fortalecerán valores como: el respeto el compañerismo, la autoestima, a través de actividades lúdicas.

Fecha: Lunes 9 de junio del 2025

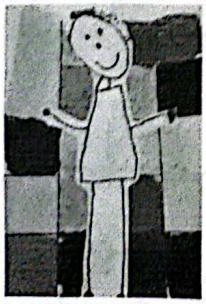
- **Exploración pedagógica 1: Proyecto de Aula "Explorando el Cuerpo y las Emociones. "Construyamos Nuestro Cuerpo paso a paso".**
- **Estrategia: Exploración dirigida - dibujo guiado paso a paso - juego de observación frente al espejo.**



Para el desarrollo de esta actividad los participantes se ubicarán sentados en el piso formando un semicírculo, aquí la agente educativa les mostrará un muñeco o uno de los rompecabezas elaborados en familia el cual fue hecho en cartón.
Se señala el nombre de cada parte del cuerpo, luego se trasladarán al espejo que se encuentra en el comedor para mirarse a sí mismos, aquí la agente educativa hará algunas preguntas guiadas como:

¿Dónde está tu cabeza?, ¿Tus brazos están al lado o arriba?, ¿Cuántos dedos tienes en las manos? ¿Qué hay debajo del cuello?

Terminado este ejercicio se pasará nuevamente al espacio pedagógico, estando aquí se ubicarán los participantes en sus mesas de trabajo se les entregará la mitad de un octavo de cartulina y un lápiz, la agente educativa con anterioridad habrá pegado sobre la pared la mitad de un pliego de cartulina en donde ella irá dibujando paso a paso cada una de las partes del cuerpo y les pedirá a los participantes que vayan imitando sobre su cartulina los trazos que ella va dibujando, de esta manera cada uno dibujará el cuerpo humano.
Finalizado el dibujo se le entregarán colores de diferentes tonalidades para que los participantes lo coloreen como ellos deseen y le coloquen su nombre (código personal).



- **Exploración Pedagógica 2: " Esta es mi creación".**
- **Estrategia: Taller**

Dando continuidad a la actividad anterior ya terminado el trabajo, cada participante de forma ordenada saldrá adelante y lo mostrará al resto del grupo. A medida que esto pasa la agente educativa los invitará a colocarlo en el espacio "mis creaciones", motivará al grupo a darle un fuerte aplauso por su esfuerzo y su gran trabajo.

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

- **Exploración pedagógica 3: Bailamos con " La patita Lulu"**
- **Estrategia: Juego – imitación – repetición – secuenciación – participación activa**



Para esta actividad se reúne a los participantes en un espacio amplio. La agente educativa les comenta con entusiasmo que van a ensayar una hermosa coreografía de la canción infantil "La patita Lulú" para celebrar un día muy especial que es "El Día de la Familia".

Para iniciar se hace un calentamiento breve y divertido con movimientos libres: sacudir brazos, mover los pies, saltar suave, girar en su lugar, etc., acompañados de una música animada.

Contar de manera breve y simpática quién es "la patica Lulú" (se puede mostrar un títere, una imagen o una botita decora:

1. Escucha activa de la canción: Poner la canción "La patica Lulú" una vez sin hacer movimientos para que los niños escuchen y se familiaricen con el ritmo.

2. Aprendizaje por partes (estrategia de secuenciación): Dividir la canción en fragmentos (estrofa por estrofa) y enseñar los pasos básicos, Cada parte se repite varias veces (estrategia de repetición) para que los niños lo interioricen.

3. Enseñanza a través del juego: Jugar a "sigue al líder" con la docente como guía, mientras se reproducen fragmentos de la canción. Cambiar de líder (puede ser un niño o niña) para incentivar la participación.

4. Coreografía completa: Una vez dominados los pasos, se realiza la coreografía completa con la canción completa. Repetir dos o tres veces reforzando el entusiasmo, cuidando que todos participen con alegría.

Para finalizar se felicita a los niños por su esfuerzo y alegría al bailar, luego Hacer una pequeña relajación con respiración profunda y estiramiento de brazos y piernas.

¿QUE NECESITAREMOS?
Rompecabezas del cuerpo humano, espejo, cartulina, lápiz, bafle y canción infantil.

Reflexión pedagógica:
Exploracion 1 " Construyamos nuestro cuerpo". Durante esta actividad los participantes intervinieron con gran interés y curiosidad. Se observó que varios reconocieron con facilidad las partes del cuerpo al cerlas en el rompecabezas. Mostraron atención y disposición durante la actividad frente al espejo, respondiendo con seguridad las preguntas formuladas por la docente. En el ejercicio gráfico al dibujar el cuerpo humano paso a paso, los participantes siguieron con atención las instrucciones y realizaron sus propios dibujos usando sus trazos.
Exploración 2 " Es mi Creación" los participantes demostraron orgullo y sentido de pertenencia por su trabajo. Se desplazaron de forma ordenada a colocar su creación en el espacio "mis Creaciones" para exponer los trabajos
Exploración 3 " Bailamos con la patita lulu" : La participación fue activa y alegre. el grupo escuchó con atención la canción y varios comenzaron a moverse espontaneamente al ritmo. Durante la repeticion de los pasos de la coreografia los participantes estuvieron muy atentos.

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

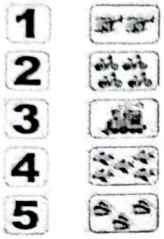
FECHA: Martes 10 de junio de 2025

- **Exploración pedagógica 1: Reconociendo los números**
- **Estrategia: Asamblea**



Para este día con ayuda de imágenes de los mismo números y cantidades reconoceremos cada uno de ellos, donde iremos contando con nuestros dedos u objetos para llevar el conteo.

- **Exploración pedagógica 2: Relaciono la imagen con la sombra**
- **Estrategia: Aprendizaje significativo**



Para este día tendremos una guía o un tablero con los números del 1 al 5, donde pasaran cada uno de los niños a encontrar o comparar el número que esta de color con el que está en silueta o sombra.

- **Exploración Pedagógica 3: Ensayo coreografía canción infantil "La Patita Lulú"**
- **Estrategia: juego- invitación- repetición-secuencia- participación activa.**



Los participantes para esta actividad se organizan en un espacio amplio, estando aquí se inicia con un calentamiento realizando movimientos tanto dirigidos como libres del cuerpo. Posterior a esto se inicia con el ensayo de la coreografía aprendida el día anterior.

Se finaliza realizando ejercicios de relajación y se felicita a los participantes por su compromiso.

¿QUE NECESITAREMOS?
Cartulina, temperas, colores, lápices, cinta, golosa, aumentar bafle, canción infantil.

Reflexión pedagógica:
Exploracion 1. "Reconocemos los números". Durante esta experiencia los participantes mostraron interés y disposición al identificar los números mediante imágenes y objetos concretos. Se evidencio que varios participantes ya reconocen exitosamente algunos numeros del 1 al 5. A través del conteo con los dedos y objetos reales, se reforzó la noción de cantidad y la mayoría pudo establecer la relación entre numero y cantidad.
Exploracion 2: La guia de trabajo propuesta fue muy bien recibida por los participantes, quienes mostraron gran interes por el reto de encontrar el numero que coincidia con su sombra.
Exploracion 3 "Ensayo coreografia "patita lulu" El grupo participo con alegria energia y entusiasmo en el tercer ensayo de la coreografia. los participantes estan cada vez mas familiarizados con los movimientos propuestos.

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

Fecha: Miercoles 11 de junio de 2025

- **Exploración pedagógica: "La O está en todo"**
- **Estrategia: Asamblea**



Para esta actividad con anterioridad La agente educativa habrá organizado objetos o imágenes que comienzan con la vocal "O" dentro de una caja.

Como inició de la actividad se organizan a los participantes sentados en el piso formando un semicírculo. La caja estará en el centro de este, de forma divertida y dinámica la agente educativa invitará a cada participante salir adelante y sacar un objeto o imagen de dicha caja, cada vez que salga uno de estos, la docente dirá su nombre enfatizando la "O" pidiéndoles que la repitan con ella. Para finalizar se les enseñará una corta canción sobre la vocal "O".

- **Exploración Pedagógica 2: "Vocal O".**
- **Estrategia: participación en experiencias grupales que promueven el aprendizaje activo.**



Para dar continuidad a la actividad anterior, se presenta una letra O grande en cartón, con huecos alrededor y lana saliendo de cada uno de ellos. La agente educativa pregunta: ¿Qué le letra es esta?, teniendo en cuenta la respuesta del grupo se hace un refuerzo de lo aprendió en la actividad anterior.

Posterior a esto a cada participante se le entregarán pedacitos de pitillo, la instrucción que se le dará es: Ensartarlos en la lana que le corresponde (cada participante toma una tira de lana), pasando los pitillos uno por uno como si fueran cuentas. Se motiva a los participantes a nombrar la letra mientras trabajan y a contar los pitillos que ensartan. La agente educativa acompaña, anima y brinda ayuda cuando se necesite.

- **Exploración Pedagógica 3: Ensayo coreografía canción infantil" La patita Lulú "**
- **Estrategia: Juego - imitación - repetición- secuencia - participación activa.**



Los participantes para esa actividad se organizan en un espacio amplio, estando aquí se inicia con un calentamiento realizando movimientos tanto dirigidos como libres del cuerpo. Posterior a esto se inicia con el ensayo de la coreografía canción infantil "la patita Lulú"(celebración día de la familia).

Se finaliza realizando ejercicios de relajación y se felicita al grupo por su esfuerzo y dedicación.

¿QUE NECESITAREMOS?
Imágenes, objetos cuyo nombre inicie con la vocal "O"., caja, cartón, lana, pitillos, bafle, canción infantil.

Powered by CamScanner

CDI

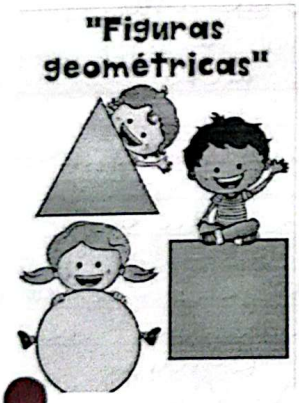
CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

Reflexión pedagógica:

Exploración 1 "la O esta en todo" Durante la actividad los participantes mostraron entusiasmo y participación se introducirán adecuadamente en la dinámica de jugar objetos e imágenes de la casa. y lo hicieron con alegría y espectativa. Al escuchar los nombres de los elementos reaccionaron con entusiasmo la vocal O, demostrando atención auditiva y disposición para el juego simbólico. Exploración 2! "vocal O con lana y pitillos"!: La manipulación de la vocal O en cartón generó gran interés entre los participantes quienes observaron con curiosidad el recurso con los hilos y los pitillos de lana los respectivos a la pregunta inicial mostraron que el grupo pudieron recordar los elementos explorados en la actividad anterior. Exploracion 3, "Juego coreografía canción infantil la pelota bota" el grupo participo con energía y entusiasmo en el juego cuerpo de la coreografía. En el desarrollo de la coreografía se observo mejor motricidad, coordinación y memoria en la ejecución de los pasos.

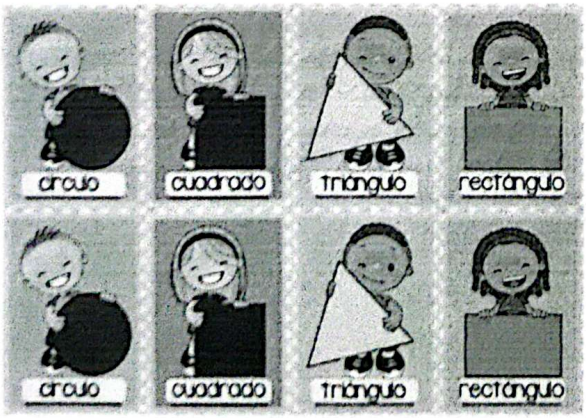
FECHA Jueves 12 de junio de 2025

- **Exploración Pedagógica 1: Aventura Geométrica.**
- **Estrategia: Exploración Sensorial y Juego de búsqueda guiada.**



Para esa actividad se invita a los participantes a sentarse en semicírculo, aquí la agente educativa les presentará una caja "misteriosa" diciéndoles que hoy serán exploradores de formas y que en esta caja se esconden piezas mágicas. Con los ojos vendados (uno por uno), los participantes meten la mano en la caja y tocan una figura geométrica de cartón (con texturas diferentes: algodón lija, fomi etc.) Deben adivinar qué figura es, guiándose por la forma. Luego la sacan, la nombran y la muestran al grupo. Por medio de esta actividad se reconoce el nombre de las figuras geométricas básicas a través de una experiencia sensorial y de juego.

- **Exploración Pedagógica 2: "concéntrate con figuras".**
- **Estrategia: juego dirigido tipo "Concéntrese" para favorecer el aprendizaje lúdico y colaborativo.**



La actividad se inicia explicándole a los participantes que jugarán un "concéntrese" con tarjetas de figuras geométricas (pares de círculos, cuadrados, triángulos). Se repasan los nombres de las figuras antes de comenzar.

Se colocan las boca abajo en una mesa. Por turnos, cada participante voltea dos tarjetas tratando de encontrar el par correspondiente. Sí aciertan, se quedan con el par y gana un punto; si no las devuelven a su lugar. Durante el turno, se invita a los demás a observar atentamente para ayudar a recordar dónde están las figuras. Para finalizar se refuerza el nombre y características de cada figura encontrada se aplaude a todos los participantes, enfatizando la importancia de la concentración y la observación. A través de esta actividad se quiere incentivar la atención, memoria visual y reconocimiento de figuras geométricas.

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

- **Exploración Pedagógica 3: Ensayo coreografía canción infantil "La patita Lulú "**
- **Estrategia: Juego - imitación – repetición - secuencia -participación activa.**



Los participantes para esa actividad se organizan en un espacio amplio, estando aquí se inicia con un calentamiento realizando movimientos tanto dirigidos como libres del cuerpo. Posterior a esto se inicia con el ensayo de la coreografía canción infantil "la patita Lulú" (celebración día de la familia). Se finaliza realizando ejercicios de relajación y se felicita al grupo por su esfuerzo y dedicación.

¿QUE NECESITAREMOS?
Caja, figuras geométricas, colbón, hojas de colores bafle, canción infantil.

Reflexión pedagógica:
Exploracion 1: "Aventura Geometrica" La propuesta de descubrir las figuras dentro de una caja misteriosa generó gran emoción entre los participantes. Cada uno de ellos y ellas participo de forma ordenada introduciendo la mano en la caja y explorando la figura con el tacto, el vendarles los ojos fue una prodyo un poco de temor, y para otros fue sorprendente. Al sacar las figuras, muchos lograron identificar correctamente las figuras.
Exploracion 2: "Concéntrese con figuras" En esta actividad tipo memoria los participantes mostraron atencion y disposición para seguir la dinamica de juego. Se observo que varios de ellos(as) comprendieron rapidamente la mecánica de voltear dos figuras y buscar el par. Algunos lograron hacer coincidir figuras correctamente, demostrando buena memoria visual y atención sostenida. Otros necesitaban tiempo para recordar las posiciones o requerian apoyo para identificar el par.
Exploracion 3 " Ensayo coreografia Cancion infantil " la patita lulu" En este nuevo ensayo los participantes mostraron mayor seguridad en los movimientos y una actitud completamente con el ensayo para la celebración del dia de la familia. El calentamiento previo permitió que se conectaran con la actividad y soltaran el cuerpo para moverse con mayor fluidez.

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

FECHA: Viernes 13 de mayo de 2025

- **Explotación Pedagógica 1: Descubriendo mi Nombre.**
- **Estrategia: Juegos Sensorial y Aprendizaje Significativo.**



Para esta actividad se presentan tableros sensoriales hechos con aserrín (puede estar contenido dentro de una caja de cartón o bandeja para evitar derrames). Los participantes estarán organizados sentados en el piso, aquí se le entregará a cada uno un tablero sensorial y las letras de su nombre, la instrucción que se les dará es: organizar primero su nombre de forma correcta y posterior a esto trazar con sus dedos cada letra en el aserrín reconociendo su forma.

- **Explotación Pedagógica 2: Armo mi Nombre con mis manos.**
- **Estrategia: aprendizaje activo y manipulación constructiva.**



Para esta actividad los participantes se organizan en las mesas de trabajo aquí se le entrega a cada uno una hoja blanca y colbón, se les dará la siguiente instrucción: con las letras que tienes en tú mano vas a formar tú nombre en la hoja y en el orden correcto y luego las vas a pegar con cuidado.

- **Exploración Pedagógica 3: Ensayo coreografía canción infantil "La patita Lulú "**
- **Estrategia: Juego – imitación – repetición - secuencia - participación activa.**



Los participantes para esa actividad se organizan en un espacio amplio, estando aquí se inicia con un calentamiento realizando movimientos tanto dirigidos como libres del cuerpo. Posterior a esto se inicia con el ensayo de la coreografía canción infantil "la patita Lulú"(celebración día de la familia).

Se finaliza realizando ejercicios de relajación y se felicita al grupo por su esfuerzo y dedicación.

¿QUE NECESITAREMOS?
Aserrín, Papel blanco, Colbón, fichas con letras, bandejas de icopor, bafle, canción infantil.

Powered by CamScanner

CDI
Centro de Desarrollo Infantil

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

Reflexión pedagógica:

Durante la jornada no se realizaron las actividades propuestas ya que a los participantes se invitaron a una actividad orientada por el equipo "Ciudad de la Niñez" en la cual abordaron temas fundamentales sobre el respeto por el cuerpo, la identificación de las partes intimas y la importancia de decir "no" frente a situaciones incomodas o peligrosas

los participantes escucharon con respeto las explicaciones dadas por los visitantes, observaron con curiosidad la figura del cuerpo humano y mostraron disposición para participar en las preguntas guiadas. Cuando se les invito a reconocer y nombrar partes del cuerpo, la mayoría respondieron con seguridad.

Durante el momento en que se visitó la Sibeta, algunos participantes expresaron ideas con el cuidado personal y respeto por el cuerpo del Otro.

En general se evidencio una buena disposición por parte del grupo, para escuchar, participar y reflexionar sobre el tema.

Hipótesis de los niños-as o ideas:

Durante las actividades realizadas durante la semana, los participantes expresaron diversas ideas y reflexiones que evidencian su proceso de comprensión y construcción del conocimiento.

Manifestaron hipotesis relacionadas con el funcionamiento del cuerpo, el valor de las partes intimas, el respeto por si mismo y los demás, así como la utilidad de los números, las letras y las formas en su entorno cotidiano.

* Sobre el cuerpo humano:
  * Mi corazon se mueve cuando corro"
* Sobre los Numeros:
  * El número 2 parece un pato"
* Sobre las letras y vocales:
  * la o es una rueda
  * sobre su nombre:
    * Estas letras son mias porque son mi nombre"

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

PLANEACION PEDAGÓGICA	
SEMANA DE TRABAJO: 02 al 06 de junio 2025	
DOCENTE: ANGIE CATALINA ROBAYO SERRANO	**NIVEL: Jardín B**
Eje de trabajo pedagógico: Literatura, arte, juego y exploración del medio.	
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA	Desarrollar la motricidad fina en los niños y niñas mediante actividades lúdicas que favorecen el reconocimiento visual y grafico de letras y números, promoviendo la coordinación óculo-manual.
EXPERIENCIA DE BIENVENIDA O RITUAL DE BIENVENIDA	Se dará la bienvenida a cada uno de los niños preguntándoles ¿Cómo están? ¿Cómo la pasaron? ¿si descansaron?

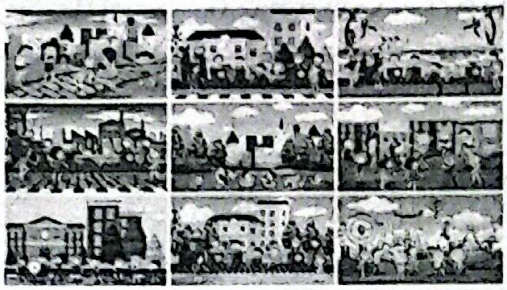
Fecha: lunes 02 de junio 2025

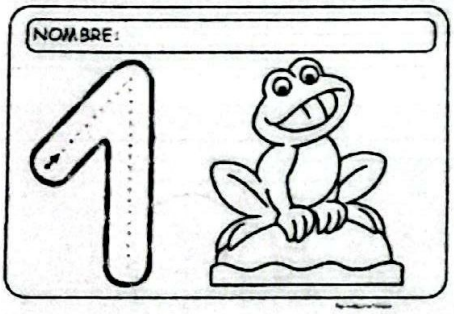
FESTIVO

FECHA: martes 03 de junio 2025

- **Exploración Pedagógica 1: PROYECTO DE AULA "QUE HAY EN LA CIUDAD"**
- **Estrategia: ASAMBLEA**

En busca de fortalecer el pensamiento lógico matemático hoy vamos a jugar a identificar los números con ayuda de las cosas de la ciudad por medio de imágenes, los participantes han tenido un acercamiento por medio de conteo de los objetos del aula y con ayuda de sus dedos, previamente se realizó una guía pedagógica con el número 1, se socializará con los participantes y se invitaran interactuar con el material motivándolos a identificar los números por medio del juego.



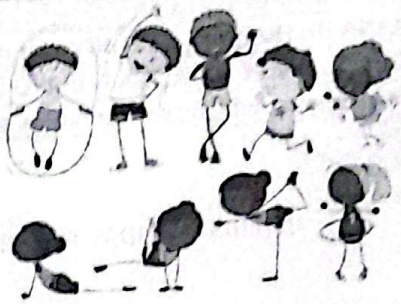


- **Exploración pedagógica 2: UN SOLO OBJETO**
- **Estrategia: RINCÓN**

Dando continuidad a la actividad anterior vamos a decorar con diferentes elementos el numero 1 coloreando también una ranita, así mismo los usuarios tomaran las imágenes de la ciudad y pegaran solo 1 imagen la que más le haya gustado en nuestro mural de la ciudad

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

- **Exploración pedagógica 3: ACTIVIDAD FÍSICA**
- **Estrategia: JUEGO DIRIJIDO**



En busca de fortalecer la motricidad gruesa, coordinación y trabajo en equipo vamos a realizar ejercicios de estiramiento, carretilla con sus amigos y carreras.

¿QUE NECESITAREMOS?
Hojas de colores, hojas blancas, colores, pegamento y cartón paja

Reflexión pedagógica:
Para este día se observa que identifican y reconocen diferentes tipos de ciudad realizando comparaciones entre la imagenes diciendo en esta hay carros pero en esta no. en esta hay un colegio, hay matas, así mismo reconocen el numero 1 realizando conteos con los dedos de sus manos, en algunos se les facilita seguir la indicación de tomar una imagen y ubicarla en el mural, como a otros wuilmer, Luis, alan, Liam dudan de tomar las imagenes a ubicar.

por otro lado se les dificulta un poco trabajar en equipo x mas si no es con el mejor amigo.

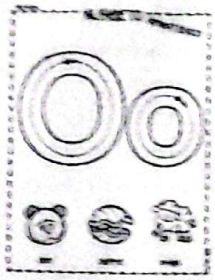
Fecha: miércoles 04 de junio 2025

- **Exploración Pedagógica 1: IDENTIFICAN LA VOCAL O**
- **Estrategia: ASAMBLEA**

Continuando con el fortalecimiento de conocer su identidad y reconocer las vocales identificaremos la vocal O, donde el grupo esta sentado en silla en forma de medio circulo donde recordara y se les mostara imagenes de elementos con la vocal O donde a cada niño se le dara la palabra y reconocereran esta vocal.



CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

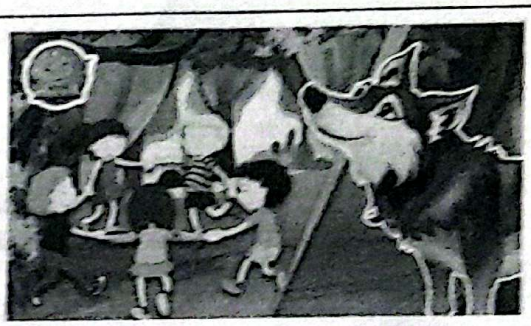


- **Exploración Pedagógica 2: DECORANDO**
- **Estrategia: TALLER**

Dando continuidad a la actividad anterior nos ubicaremos en mesas donde decoraremos la vocal O, adicional se les entregara una tiza a cada uno de los niños y niñas donde pasaran a un papel craff que estará pegado en la pared, donde trataran plasmar o replicar cada una de las vocales hasta el momento vistas, se tendrá en cuenta todos los trazos que ellos realicen.

- **Exploración Pedagógica 3: ACTIVIDAD FÍSICA**
- **Estrategia: JUEGO DIRIJIDO**

En busca del fortalecimiento de la concentración y comunicación realizaremos el juego el lobo esta donde realizaremos un circulo y alguno de los participantes será el lobo, donde cantaremos la canción "juguemos en el bosque mientras el lobo esta, ¿el lobo esta? El niño que estará representando el lobo responderá así hasta que salga el lobo a coger al resto de los participantes.



¿QUE NECESITAREMOS?
Hojas blancas, colores, música, imágenes

Reflexión pedagógica:
Se observa que varios ya logran identificar las vocales ya sean en desorden o en orden como otros no logran memorizar. ninguna de las vocales, así mismo se observa. que les gusta graficar diferentes superficies. como. lo fue en la pared y en el piso donde Erickson, Matias, Jerónimo, wilmary y antonella tratan de realizar los trazos y dibujar cada una de las vocales.

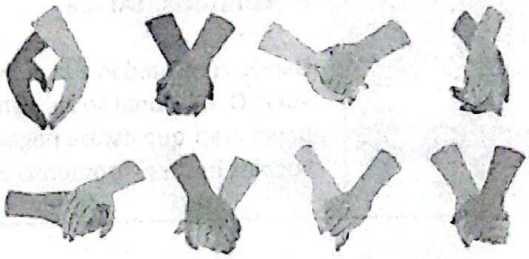
Por otro lado les gusta las rondas donde ellos puedan recrear situaciones y imitar roles.

FECHA jueves 05 de junio 2025

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

- **Exploración Pedagógica 1: CREANDO**
- **Estrategia: ASAMBLEA**

Para este día se realizará un circulo con los niños y niñas donde recordaremos los acuerdos de nuestro salón y así contaremos lo que realizaremos en el día donde los niños nos contaran que es la plastilina y para que la utilizamos, realizaremos un breve estiramiento en nuestras manos para así cuando estén amasando no sea tan doloroso, se mostraran también los elementos que utilizaremos para hacer nuestra plastimasa.



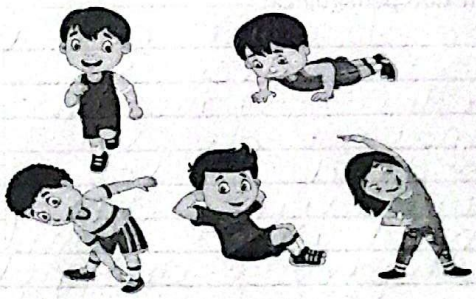


- **Exploración Pedagógica 2: AMASANDO**
- **Estrategia: TALLER**

Se ubicarán a los participantes en sillas y mesas luego de haber ya estado cada niño descubiertos sus brazos para evitar ensuciarse, se pondrá en la mesa harina, un chorrito de agua, un poquito de aceite y sal, ahora si cada uno de los niños y niñas pasaran a amasar hasta formar una bolita de plastilina.

- **Exploración Pedagógica 3: ACTIVIDAD FÍSICA**
- **Estrategia: JUEGO DIRIJIDO**

En este espacio se busca fortalecer la motricidad gruesa, se ubicará a los participantes en circulo y se indicará que saltes con los pies juntos, separados, se agachen y luego salten, esta acción se deberá repetir varias veces.



¿QUE NECESITAREMOS?
Tijeras, hojas de colores, imágenes y marcadores negros.

Reflexión pedagógica:
Para este día conoceremos todo lo que podemos hacer con nuestras manos, donde empezamos reconociendo cada uno de nuestros dedos en los que se opserva que algunos saben enteclazar los dedos como otros no, para luego pasar y amasar la harina para crear la plastimasa donde en Samuel, alan x wuilmer despues del rato dicen que ya les duele las manos de amasar, donde se les recuerda los primeros ejercicios.

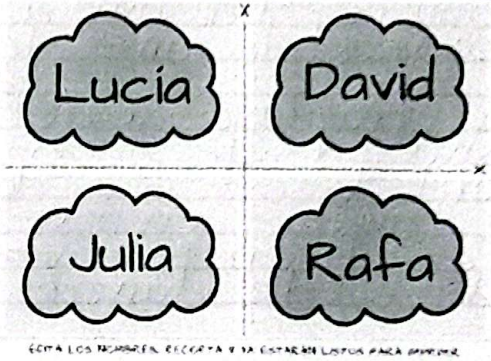
CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

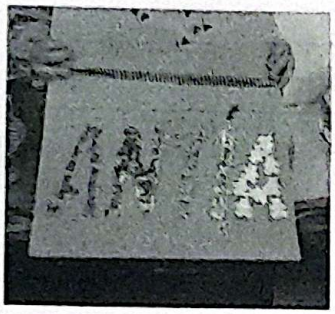
por otro lado cuesta un poco seguir secuencias de los ejercicios físicos, mostrando en unos mas facilidad para ejecutarlos que otros.

FECHA: viernes 06 de junio 2025

- **Exploración Pedagógica 1: RECONOCIENDO**
- **Estrategia: ASAMBLEA**

Para el día de hoy realizaremos el reconocimiento de varias vocales que tengan nuestro nombre, donde repasaremos las vocales vistas hasta el momento, para luego mostrar el nombre de alguno de los participantes donde cada uno de ellos realizaran la comparación y reconocimiento de las vocales en el nombre.





- **Exploración Pedagógica 2: DECORANDO**
- **Estrategia: TALLER**

Nos ubicaremos en mesas y sillas donde cada niño y niña tendrá una hoja blanca con su nombre escrito la cual la decorarán con lentejuelas, donde primero tendrán que sacar las lentejuelas del hilo que las une para así pegarlas siguiendo la línea roja del nombre de cada uno de ellos.

- **Exploración Pedagógica 3: ACTIVIDAD FÍSICA CLASE DE DANZAS**
- **Estrategia: BAILE DIRIJIDO**



Para esa actividad los participantes se reunirán en el patio central del CDI, guiados por las agentes educativas. Se dará inicio a la jornada con una serie de ejercicios de calentamiento para preparar el cuerpo.

Una vez finalizado el calentamiento, comenzará la clase de danza correspondiente al mes de junio. Se desarrollará una coreografía con ritmo de música infantil, donde los participantes seguirán movimientos propuestos por las agentes educativas, promoviendo la coordinación, el ritmo y la expresión corporal.

Al finalizar la coreografía, se realizarán ejercicios de respiración y relajación para disminuir la actividad corporal y favorecer el retorno a la calma. Finalmente, se felicitará a los participantes por su esfuerzo y entusiasmo, reforzando su autoestima y motivación.

CDI

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

¿QUÈ NECESITAMOS?
Hojas, lentejuelas, colbón e imágenes

Reflexión pedagógica:
Reconocen su nombre escrito ayudandose de las diferentes vocales y otras letras, donde Jeronimo dice esta es la o, Samuel esta es la u, asi mismo dedican su tiempo para sacar las lentejuelas de la tira, pero no logran pegar las lentejuelas en orden y siguiendo la linea del nombre, la unica lograndolo es yessenia siguir cada uno de sus trazos.

Por otro lado se refleja sus habilidades motrices finas, donde todos son detallistas y cuidadosos de donde pegar cada lentejuela. asi mismo en su motricidad gruesa. descubren nuevos movimientos en la clase de danzas.

Hipótesis de los niños-as o ideas:
* Esto esta aburrido
* yo quiero hacer algo con aserrin
* quiero plastilina.
* no quiero amasar.

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

EACION PEDAGÓGICA	
NA DE TRABAJO: DEL 9 AL 13 DE JUNIO 2025	NIVEL: Jardín D
NTE: ROSALBA FRAILE	
e trabajo pedagógico: Literatura, arte, juego y exploración del medio.	
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA	disfrute del juego simbólico a través del cual representan situaciones de su cotidianidad como rutinas costumbres, evidenciando las dinámicas de su entorno más cercano, además de adquirir conocimientos nuevos
(PERIENCIA DE BIENVENIDA O RITUAL DE BIENVENIDA	se recibirán a los participantes con juegos de mesa como rompecabezas, loterías, canciones infantiles, fichas de armar.

: lunes 9 de junio 2025

EXPLORACIÓN PEDAGÓGICA 1 OBRA DE TITERES

ESTRATEGIA: TALLER



Se fortaleciendo el valor de la amistad se realizará una obra de títeres donde se resalte la importancia de no pelear, ni decir malas palabras a los compañeros sensibilizando a los niños a tener una buena convivencia.

EXPLORACIÓN PEDAGÓGICA 2: JUEGO CON LOS MUÑECOS DE PELUCHE



ESTRATEGIA: RINCÓN

estra segunda actividad les entregare los muñecos de peluche invitándolos a en grupo intercambiando los muñecos resaltando la importancia de rtir respetando los gustos y preferencias de los demás, recordándoles el e la amistad.

EXPLORACIÓN PEDAGÓGICA 3: JUGUEMOS FUTBOL



ESTRATEGIA: JUEGO

ontinuar fortaleciendo el valor de la amistad los llevare a la zona verde donde emos dos grupos y realizaremos un partido de futbol observando el equilibrio y la al patear el balón

NECESITAREMOS?

peluches. Balón de futbol

ón pedagógica:

onto las actividades del día de hoy las
ticipantes se observan activas, en la
tura de los cuentos prestan atención y
cen algunas preguntas sobre el tema
estudio a fin de las imágenes fortalec
e relata sus propias historias en la segund
cividad Compartan los peluches realizado

Powered by CamScanner

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

Juegos de roles como la mamá, el jardín creando vínculos afectivos entre pares. En nuestra actividad física se divirtieron jugando futbol fortaleciendo sus extremidades.

FECHA: martes 10 de junio de 2025

- **EXPLORACIÓN PEDAGÓGICA 1: RECONOZCO MEDIOS DE TRANSPORTE**
- **ESTRATEGIA: ASAMBLEA**



Para esta actividad invitare a los niños a sentasen en las sillas formando un círculo y les mostrare algunas láminas de los medios de transporte resaltando el nombre de cada uno, luego les preguntare cuales de ellos utilizan para ir al C.D.I.

- **EXPLORACIÓN PEDAGÓGICA 2: CONSTRUYENDO UN BARQUITO DE PAPEL**
- **ESTRATEGIA:** TALLER



Para continuar con la socialización de los medios de transporte los organizare en las mesas de trabajo les entregare una hoja de papel iris para que construyamos un hermoso barco al finalizar le colocaremos un nombre.

- **EXPLORACIÓN PEDAGÓGICA 3: NAVEGANDO EN MI BARQUITO DE PAPEL**
- **ESTRATEGIA: JUEGO GUIADO**



Para esta segunda experiencia colocaremos agua en varios recipientes y los llevaremos a la zona verde donde los niños y las niñas colocaran sus barcos dentro del recipiente con agua para observar cómo flota en el agua recordándoles que este es un medio de trasporte acuático.

¿QUE NECESITAREMOS?
Lamina de medios de transporte, papel iris, recipientes con agua.

Reflexión pedagógica:
Las actividades del día de hoy fueron muy significativas para cada uno de los niños y las niñas ya que interactuaron con todos los materiales, al mostrarle los medios de comunicación todos los reconocen comentando que tienen bicicleta, otros Moto, otros carro y que se desplazan para el C.D.I en bicicletas. En nuestra segunda experiencia se les entrego una hoja iris explicandoles como realizar el barquito, la Agente Educativa paso por cada una de las mesas hasta que todos tenían

CDI

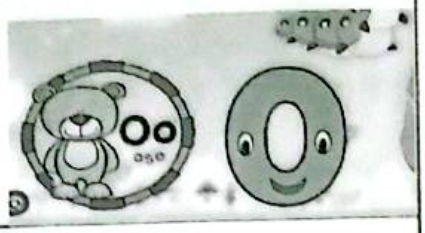
CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

Empiezando su barco. Luego salimos a la zona verde donde echaron el barco al agua para observar como se movia. Esta experiencia fue la que mas les gusto ya que les permitio interactuar con el agua.

Fecha: miércoles 11de junio del 2025

- **EXPLORACIÓN PEDAGÓGICA 1CONOCIENDO LA VOCAL O**
- **ESTRATEGIA: ASAMBREA**

Para esta experiencia sentare a los participantes formando un círculo les mostrare la vocal o, e imágenes de objetos o animales que se escriben con esta vocal Luego colocara papel Graff en la pared para que cada uno con tizas trate de realizar esta vocal.



- **EXPLORACIÓN PEDAGÓGICA 2: DECORO OLA VOCAL O**
- **ESTRATEGIA: DECORADO ARTÍSTICO**

Para esta experiencia colocare a los participantes en las mesas de trabajo les entregar una guía de la vocal Oles daré Colbon y aserrín invitándolos a decorar esta vocal de forma espontánea,



- **EXPLORACIÓN PEDAGÓGICA 3 JUGUEMOS EN EL PARQUE**
- **ESTRATEGIA: JUEGO DIRIGIDO**



Para finalizar este maravilloso dia realizaremos algunos ejercicios corporales, luego jugaremos en los balancines y en el rodadero fortaleciendo la estabilidad y el equilibrio corporal

¿QUE NECESITAREMOS?
Laminas, tizas, papel Graff, aserrín, Colbon

Reflexión pedagógica:
Durante el dia de hoy los participantes se muestran activos y dispuestos a participar en todas las actividades propuestas, algunos de ellos reconocen la vocal O en las diferentes laminas que se les presentan, al realizar la vocal con la tiza se observa que algunos de los participantes se les dificulta, aun el manejo de pinza y el seguimiento de instrucciones

Powered by CamScanner

CDI

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

ya que al pedirles realizar la vocal, solo hacen dibujos y trazos sobre el papel, para nuestra segunda experiencia no se pudo realizar por falta de la guía la cambiamos realizando la decoración del día del padre.

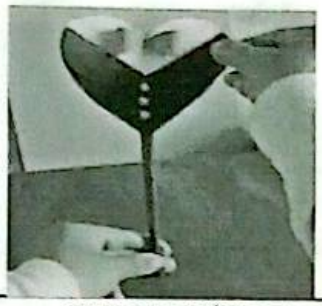
FECHA jueves 12 de junio del 2025

- **EXPLORACIÓN PEDAGÓGICA 1: UN DETALLE PARA PAPA**
- **ESTRATEGIA: TALLER**

Para esta experiencia se les hablar sobre la importancia que tiene el papa en el núcleo familiar y el respeto y amor que le debemos tener resaltando su labor como padre. Luego los p0articipantes contaran un poco sobre el papa como es el nombre, en que trabaja, y lo que ellos quieran resaltar.



- **EXPLORACIÓN PEDAGÓGICA 2: UNA HERMOSA TARJETA**
- **ESTRATEGIA: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO**



Para continuar con el homenaje al papa se organizan a los participantes en las mesas de trabajo se les proporcionare materiales como: cartulina negra. Hojas blancas y con ayuda de la agente educativa se realizará una hermosa tarjeta para el papa.

- **EXPLORACIÓN PEDAGÓGICA 3: BAILE DEL GORILA**
- **ESTRATEGIA: COREOGRAFÍA**

En este espacio escucharemos la cancion del baile del gorila, luego nos ubicaremos para realizar la coreografía ensayando nuestra presentación del día de la familia.



¿QUE NECESITAREMOS?
Cartulina, hojas blancas, colbón, botones.

Reflexión pedagógica:
El dia de hoy se realizo la actividad de la vocal O donde todos los participantes trataron de hacerla, con tiza en el papel craft. Luego se organizaron en las mesas de trabajo y les entregue un papel blanco con un lapiz para que realizaran la vocal y a mayoria de los participantes logran realizarla, Luego continuamos

CDI FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA
DIAGONAL 38 SUR # 82-30 MARIA PAZ

Con la decoración de la tarjeta para el día del padre donde los participantes le colocan algunos botones con ayuda de la docente, resaltando el amor y respeto que le tienen a papa. El día viernes cada uno entregara el detalle al papa

FECHA: viernes 13 de junio delo 2025

- **EXPLORACIÓN PEDAGÓGICA 1: RECORDANDO EL NUMERO 1**
- **ESTRATEGIA: TALLER**

Para esta experiencia se colocará una caja con varios objetos donde los participantes tendrán que seguir las instrucciones como; alcanza un lápiz, un zapato, un pimpón, esto con el fin de identificar la cantidad que representa el numero 1



- **EXPLORACIÓN PEDAGÓGICA 2:ME DIVIERTO CON EL NUMERO UNO**
- **ESTRATEGIA: ESCRITURA LIBRE**



Para continuar con nuestra anterior actividad les entregare tizas y los llevare al frente del salón y en el espacio del andén se invitarán a realizar el numero uno con la tiza observando su manejo de pinza, y el avance en la prescrita

- **EXPLORACIÓN PEDAGÓGICA 3: ZUMBA**
- **ESTRATEGIA: MOVIMIENTOS CORPORALES AL RITMO DE LA MÚSICA**



Para esa actividad los participantes j se reunirán en el patio central del CDI, guiados por las agentes educativas. Se dará inicio a la jornada con una serie de ejercicios de calentamiento para preparar el cuerpo. Una vez finalizado el calentamiento, comenzará la clase de danza correspondiente al mes de mayo. Se desarrollará una coreografía con ritmo de zumba, donde los participantes seguirán movimientos propuestos por las agentes educativas, promoviendo la coordinación

¿QUE NECESITAREMOS?
Caja, objetos, tizas, laminas, música.

Reflexión pedagógica:

El día de hoy se llevo acabo, El simulacro de evacuación de incendio, Todos salimos al punto de encuentra explicandole a los participantes que todos debeen salir organizados y agachados tapandose la nariz y boca para evitar asfixiarse con el humo!, Luego realizamos la actividad del numero 1 donde, salimo al frente del salon y con tiza, todos los participantes trataron de realizar el número 1 / comprendiendo

Powered by CamScanner

El ejercicio y siguiendo las indicaciones dadas, en la actividad física de las clases todos participan realizando diversos ejercicios corporales al ritmo de la música mejorando su coordinación, estabilidad, equilibrio y fortaleza de sus extremidades

Powered by CamScanner